



ISTITUTO COMPRENSIVO DI SERSALE
PIAZZA CASOLINI N. 115, SERSALE (Catanzaro)

Anno Scolastico 2020/2021

SCHEDA DI VALUTAZIONE PRIMARIA

Alunno/a _____ nato/a il _____
a _____ frequentante per l'anno scolastico 2020-2021 la classe _____
sezione _____ della scuola primaria di _____

PRIMO QUADRIMESTRE

1. COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE		
DISCIPLINA DI RIFERIMENTO: LINGUA ITALIANA DISCIPLINE CONCORRENTI: TUTTE		
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	LIVELLO*	GIUDIZIO DESCRITTIVO**
Ascolto e parlato Interagire in situazioni comunicative: esporre oralmente all'insegnante e ai compagni argomenti di studio e di ricerca, anche avvalendosi di supporti specifici		
Lettura Leggere testi di vario genere e tipologia esprimendo giudizi e ricavandone informazioni		
Scrittura Scrivere correttamente testi di tipo diverso adeguati a situazioni, argomento, scopo, destinatario		

2. COMPETENZA MULTILINGUISTICA

DISCIPLINA DI RIFERIMENTO: LINGUA INGLESE
DISCIPLINE CONCORRENTI: TUTTE

Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	LIVELLO*	GIUDIZIO DESCRITTIVO**
Ascolto - Lettura/Listening-Reading(comprensione orale) Ascoltare/Leggere e comprendere comunicazioni scritte e orali relative a contesti di esperienza e di studio		
Parlato/Speaking (produzione e interazione orale) Interagire verbalmente con interlocutori collaboranti su argomenti di diretta esperienza, di routine, di studio		
Scrittura /Writng (produzione scritta) Scrivere comunicazioni relative a contesti di esperienza e di studio		

3. COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE E INGEGNERIA

DISCIPLINA DI RIFERIMENTO: MATEMATICA - SCIENZE
DISCIPLINE CONCORRENTI: TUTTE

MATEMATICA

Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	LIVELLO*	GIUDIZIO DESCRITTIVO**
Saper calcolare, rappresentare e stimare la grandezza di un numero e il risultato di operazioni		
Riconoscere e risolvere i problemi in contesti diversi valutando le informazioni.		
Sviluppare un atteggiamento positivo rispetto alla matematica, attraverso esperienze significative, che gli hanno fatto intuire come gli strumenti matematici che ha imparato ad utilizzare siano utili per operare nella realtà.		

SCIENZE

Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	LIVELLO*	GIUDIZIO DESCRITTIVO**
Esplorare i fenomeni con un approccio scientifico: osservare e descrivere lo svolgersi dei fatti, formula domande, anche sulla base di ipotesi personali, proporre e realizzare semplici esperimenti.		
Rispettare e apprezzare il valore dell'ambiente sociale e naturale		

4. COMPETENZA DIGITALE

DISCIPLINA DI RIFERIMENTO: TECNOLOGIA
DISCIPLINE CONCORRENTI: TUTTE

Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	LIVELLO*	GIUDIZIO DESCRITTIVO**
Usare con responsabilità le tecnologie in contesti comunicativi per ricercare informazioni e per interagire con altre persone, come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi semplici		

5. COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE
6. COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA
7. COMPETENZA IMPRENDITORIALE

DISCIPLINA DI RIFERIMENTO: EDUCAZIONE CIVICA
DISCIPLINE CONCORRENTI: TUTTE

Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	LIVELLO*	GIUDIZIO DESCRITTIVO**
Conoscere e comprendere i valori di cittadinanza specifici		
Conoscere il principio dello sviluppo e della sostenibilità		
Esercitare consapevolmente la cittadinanza digitale		
Assumere e portare a termine compiti ed iniziative		

8. COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI

DISCIPLINE DI RIFERIMENTO: MUSICA - ARTE - ED. FISICA – STORIA – GEOGRAFIA - COMPORTAMENTO
DISCIPLINE CONCORRENTI: TUTTE

MUSICA

Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	LIVELLO*	GIUDIZIO DESCRITTIVO**
Esplorare, discriminare ed elaborare eventi sonori dal punto di vista qualitativo, spaziale e in riferimento alla loro fonte		
Eseguire, da solo e in gruppo, semplici brani vocali o strumentali, appartenenti a generi e culture differenti, utilizzando anche strumenti didattici e auto-costruiti.		

ARTE

Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	LIVELLO*	GIUDIZIO DESCRITTIVO**
Utilizzare le conoscenze e le abilità relative al linguaggio visivo per produrre varie tipologie di testi visivi (espressivi, narrativi, rappresentativi e comunicativi) e rielaborare in modo creativo le immagini con molteplici tecniche, materiali e strumenti (grafico-espressivi, pittorici e plastici, ma anche audiovisivi e multimediali)		
Essere in grado di osservare, esplorare, descrivere e leggere immagini (opere d'arte, fotografie, manifesti, fumetti...) e messaggi multimediali (spot, brevi filmati, videoclip, ecc.)		
Individuare i principali aspetti formali dell'opera d'arte; apprezzare le opere artistiche e artigianali provenienti da culture diverse dalla propria. Conoscere i principali beni artistico-culturali presenti nel proprio territorio e manifesta sensibilità e rispetto per la loro salvaguardia.		

EDUCAZIONE FISICA

Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	LIVELLO*	GIUDIZIO DESCRITTIVO**
Acquisire consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori e posturali nel continuo adattamento alle variabili spaziali e temporali contingenti		
Utilizzare il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo, anche attraverso la drammatizzazione e le esperienze ritmico- musicali e coreutiche.		
Riconoscere alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psicofisico legati alla cura del proprio corpo, a un corretto regime alimentare e alla prevenzione dell'uso di sostanze che inducono dipendenza.		

STORIA

Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	LIVELLO*	GIUDIZIO DESCRITTIVO**
Riconoscere elementi significativi del proprio passato ed esplorare in modo via via più approfondito le tracce storiche presenti nel territorio e comprendere l'importanza del patrimonio artistico e culturale		
Usare la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze, periodi e individuare successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni, individuare le relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali		
Comprendere avvenimenti, fatti e fenomeni delle società e civiltà che hanno caratterizzato la storia dell'umanità dal paleolitico alla fine del mondo antico con possibilità di apertura e di confronto con la contemporaneità		

GEOGRAFIA		
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	LIVELLO*	GIUDIZIO DESCRITTIVO**
Orientarsi nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali, ricavando informazioni da una pluralità di fonti.		
Riconosce e denomina i principali "oggetti" geografici fisici e cogliere nei paesaggi della storia le progressive trasformazioni operate dall'uomo sul paesaggio naturale		
Rendersi conto che lo spazio geografico è un sistema territoriale costituito da elementi fisici e antropici legati da rapporti di connessione e/o di interdipendenza		
COMPORTEMENTO		
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	LIVELLO*	GIUDIZIO DESCRITTIVO**
Sviluppo di comportamenti improntati al rispetto.		
Disponibilità alla cittadinanza attiva		
Gestione dei conflitti.		
Consapevolezza di sé		

*Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione

** LIVELLO AVANZATO

L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

LIVELLO INTERMEDIO

L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

LIVELLO BASE

L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità

LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.