



ISTITUTO COMPRENSIVO DI SERSALE
PIAZZA CASOLINI N. 115, SERSALE (Catanzaro)

Anno Scolastico 2020/2021

SCHEDA DI VALUTAZIONE PRIMARIA

Alunno/a _____ nato/a il _____

 a _____ frequentante per l'anno scolastico 2020-2021 la classe _____
 _____ sezione _____ della scuola primaria di _____

PRIMO QUADRIMESTRE

1. COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE		
DISCIPLINA DI RIFERIMENTO: LINGUA ITALIANA DISCIPLINE CONCORRENTI: TUTTE		
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	LIVELLO*	GIUDIZIO DESCRITTIVO**
Ascolto e parlato Interagire in situazioni comunicative: esporre oralmente all'insegnante e ai compagni argomenti di studio e di ricerca, anche avvalendosi di supporti specifici.		
Lettura Leggere testi di vario genere e tipologia esprimendo giudizi e ricavandone informazioni.		
Scrittura Scrivere correttamente testi di tipo diverso adeguati a situazioni, argomento, scopo, destinatario.		
Lessico e riflessione linguistica Riflettere sulla lingua, sulle sue regole di funzionamento e arricchire il lessico.		

2. COMPETENZA MULTILINGUISTICA

DISCIPLINA DI RIFERIMENTO: LINGUA INGLESE
DISCIPLINE CONCORRENTI: TUTTE

Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	LIVELLO*	GIUDIZIO DESCRITTIVO**
Ascolto - Lettura/Listening - Reading(comprensione orale) Ascoltare/Leggere e comprendere comunicazioni scritte e orali relative a contesti di esperienza e di studio.		
Parlato/Speaking (produzione e interazione orale) Interagire verbalmente con interlocutori collaboranti su argomenti di diretta esperienza, di routine, di studio.		
Scrittura /Writng (produzione scritta) Scrivere comunicazioni relative a contesti di esperienza e di studio.		

3. COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE E INGEGNERIA

DISCIPLINA DI RIFERIMENTO: MATEMATICA - SCIENZE
DISCIPLINE CONCORRENTI: TUTTE

MATEMATICA

Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	LIVELLO*	GIUDIZIO DESCRITTIVO**
Numeri Saper calcolare, rappresentare e stimare la grandezza di un numero e il risultato di operazioni.		
Spazio e figure Riconoscere, rappresentare, confrontare ed analizzare figure geometriche.		
Procedure logiche, relazioni, dati e previsioni Riconoscere e risolvere i problemi in contesti diversi valutando le informazioni. Classificare e mettere in relazione; raccogliere dati e rappresentarli graficamente.		

SCIENZE

Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	LIVELLO*	GIUDIZIO DESCRITTIVO**
OSSERVARE E SPERIMENTARE Esplorare i fenomeni con un approccio scientifico: osservare e descrivere lo svolgersi dei fatti, formulare domande, anche sulla base di ipotesi personali, proporre e realizzare semplici esperimenti.		
L'UOMO E I VIVENTI Rispettare e apprezzare il valore dell'ambiente sociale e naturale.		

4. COMPETENZA DIGITALE

DISCIPLINA DI RIFERIMENTO: TECNOLOGIA
DISCIPLINE CONCORRENTI: TUTTE

Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	LIVELLO*	GIUDIZIO DESCRITTIVO**
STRUMENTI E LINGUAGGI DIGITALI Usare con responsabilità semplici strumenti anche digitali in contesti comunicativi per ricercare informazioni e per interagire con altre persone, come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi semplici.		
5. COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE 6. COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA 7. COMPETENZA IMPRENDITORIALE		
DISCIPLINA DI RIFERIMENTO: EDUCAZIONE CIVICA DISCIPLINE CONCORRENTI: TUTTE		
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	LIVELLO*	GIUDIZIO DESCRITTIVO**
COSTITUZIONE - SVILUPPO SOSTENIBILE - CITTADINANZA DIGITALE Conoscere e comprendere i valori di cittadinanza specifici, il principio dello sviluppo e della sostenibilità, esercitare consapevolmente la cittadinanza digitale e assumere comportamenti responsabili nei propri ambienti di vita.		
8. COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI		
DISCIPLINE DI RIFERIMENTO: MUSICA - ARTE - ED. FISICA - STORIA - GEOGRAFIA DISCIPLINE CONCORRENTI: TUTTE		
MUSICA		
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	LIVELLO*	GIUDIZIO DESCRITTIVO**
EVENTI SONORI Esplorare, discriminare ed elaborare eventi sonori dal punto di vista qualitativo, spaziale e in riferimento alla loro fonte.		
LA VOCE E LA SUA ESPRESSIVITÀ Eseguire, da solo e in gruppo, semplici brani vocali o strumentali, appartenenti a generi e culture differenti, utilizzando anche strumenti didattici e auto-costruiti.		

ARTE

Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	LIVELLO*	GIUDIZIO DESCRITTIVO**
ESPRIMERSI E COMUNICARE Utilizzare le conoscenze e le abilità relative al linguaggio visivo per produrre varie tipologie di testi visivi (espressivi, narrativi, rappresentativi e comunicativi) e rielaborare in modo creativo le immagini con molteplici tecniche, materiali e strumenti (grafico-espressivi, pittorici e plastici, ma anche audiovisivi e multimediali).		
OSSERVARE E LEGGERE IMMAGINI Essere in grado di osservare, esplorare, descrivere e leggere immagini (opere d'arte, fotografie, manifesti, fumetti...) e messaggi multimediali (spot, brevi filmati, videoclip, ecc.).		
SVILUPPARE IL SENSO ESTETICO Conoscere i principali aspetti formali dell'opera d'arte; apprezzare le opere artistiche e artigianali provenienti da culture diverse dalla propria. Conoscere i principali beni artistico-culturali presenti nel proprio territorio e manifestare sensibilità e rispetto per la loro salvaguardia.		

EDUCAZIONE FISICA

Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	LIVELLO*	GIUDIZIO DESCRITTIVO**
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO Acquisire consapevolezza di sé attraverso la percezione degli stati d'animo e del proprio corpo nonché la padronanza degli schemi motori e posturali nel continuo adattamento alle variabili spazio-temporali contingenti.		
BENESSERE, GIOCO-SPORT, REGOLE E FAIR PLAY Rispettare le regole in situazione di gioco e/o sport. Riconoscere alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psicofisico legati alla cura del proprio corpo, a un corretto regime alimentare e alla prevenzione dell'uso di sostanze che inducono dipendenza.		

STORIA

Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	LIVELLO*	GIUDIZIO DESCRITTIVO**
USO DELLE FONTI Riconoscere elementi significativi del proprio passato ed esplorare in modo via via più approfondito le tracce storiche presenti nel territorio e comprendere l'importanza del patrimonio artistico e culturale.		
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI Usare la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze, periodi e individuare successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni, individuare le relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali.		

<p>COGLIERE I NESSI FRA I FENOMENI Comprendere avvenimenti, fatti e fenomeni della storia personale e/o delle società e civiltà che hanno caratterizzato la storia dell'umanità con possibilità di apertura e di confronto con la contemporaneità.</p>		
GEOGRAFIA		
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	LIVELLO*	GIUDIZIO DESCRITTIVO**
<p>ORIENTAMENTO Orientarsi nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali, ricavando informazioni da una pluralità di fonti.</p>		
<p>LINGUAGGIO GEOGRAFICO Riconoscere e denominare i principali "oggetti" geografici fisici e cogliere nei paesaggi della storia le progressive trasformazioni operate dall'uomo sul paesaggio naturale.</p>		
<p>TERRITORIO Rendersi conto che lo spazio geografico è un sistema territoriale costituito da elementi fisici e antropici legati da rapporti di connessione e/o di interdipendenza.</p>		
	GIUDIZIO SINTETICO	
<p>COMPORAMENTO***</p>		
<p>RELIGIONE / ATTIVITA' ALTERNATIVA***</p>		

Legenda

*Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione

** LIVELLO AVANZATO

L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

LIVELLO INTERMEDIO

L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

LIVELLO BASE

L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità

LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

***** La valutazione del comportamento e dell'insegnamento della religione cattolica o dell'attività alternativa resta invariata, come definito nell'articolo 3, comma 8 dell'Ordinanza n. 172 del 04/12/2020 e disciplinata dall'art. 2, commi 3,5 e 7 del Decreto Valutazione (Decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62)**