



ISTITUTO SERSALE
COMPRESIVO
"G.BIANCO"

Piazza Casolini n° 115 88054 – Sersale

E-mail czic835001@istruzione.it PEC czic835001@pec.istruzione.it

Tel. Uffici Amministrativi 0961/931091 Fax 0961/936942 Tel. Dirigenza 0961/936833

C.F.97036410799 C.M. CZIC835001 - www.icsersale.edu.it



CRITERI DI VALUTAZIONE D'ISTITUTO
INTEGRAZIONE PRO TEMPORE AL PTOF (ART.2/2 OM N°11 DEL 16/05/2020)
VALUTAZIONE FINALE PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE
A.S. 2019-2020

Approvati dal Collegio dei Docenti con delibera 88 del 18/05/2020

Firmato digitalmente dalla DS Prof.ssa MARIA BRUTTO



ISTITUTO
COMPRESIVO SERSALE
"G. BIANCO"

Piazza Casolini n° 115 88054 – Sersale

E-mail czic835001@istruzione.it PEC czic835001@pec.istruzione.it

Tel. Uffici Amministrativi 0961/931091 Fax 0961/936942 Tel. Dirigenza 0961/936833

C.F.97036410799 C.M. CZIC835001 - www.icsersale.edu.it

PREMESSA NORMATIVA

La situazione di emergenza epidemiologica da Covid-19 ha reso necessaria, per l'A.S. 2019-2020 una rimodulazione dell'attività didattica programmata e una ridefinizione normativa dei criteri di svolgimento degli Esami di Stato conclusivi del primo ciclo.

L'O.M. 9 del 16 maggio 2020 definisce "le modalità di espletamento dell'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione del sistema nazionale di istruzione per l'anno scolastico 2019/2020, coincidente con la valutazione finale da parte del consiglio di classe, ai sensi dell'art. 1, comma 1 e comma 4, lettera b), del decreto legge 8 aprile 2020, n. 22, in deroga agli articoli 8 e 10 del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62".

ESPLETAMENTO DELL'ESAME DI STATO TRAMITE LA VALUTAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

In deroga a quanto previsto per gli altri anni scolastici, per l'A.S. 2019-20 "l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione **coincide con la valutazione finale da parte del consiglio di classe**".

"In sede di valutazione finale, il consiglio di classe tiene conto dell'elaborato prodotto dall'alunno (secondo i criteri per la realizzazione) e attribuisce il voto finale".

"Per gli **alunni con disabilità o con disturbi specifici dell'apprendimento** l'assegnazione dell'elaborato e la valutazione finale sono condotte sulla base, rispettivamente, del **piano educativo individuale** e del **piano didattico personalizzato**".

CRITERI PER LA REALIZZAZIONE DEGLI ELABORATI

"Gli alunni delle classi terze delle scuole secondarie di primo grado trasmettono al consiglio di classe, in modalità telematica o in altra idonea modalità concordata, prima della presentazione (orale), un elaborato inerente una **tematica condivisa dall'alunno con i docenti della classe e assegnata dal consiglio di classe**".

La tematica è **individuata per ciascun alunno** tenendo conto delle caratteristiche personali e dei livelli di competenza dell'alunno stesso e consente l'impiego di conoscenze, abilità e competenze acquisite nell'ambito del percorso di studi, sia in contesti di vita personale, in una logica trasversale di integrazione tra discipline.



ISTITUTO COMPRESIVO SERSALE
"G. BIANCO"

Piazza Casolini n° 115 88054 – Sersale

E-mail czic835001@istruzione.it PEC czic835001@pec.istruzione.it
Tel. Uffici Amministrativi 0961/931091 Fax 0961/936942 Tel. Dirigenza 0961/936833
C.F.97036410799 C.M. CZIC835001 - www.icsersale.edu.it

“L’elaborato consiste in un **prodotto originale**, coerente con la tematica assegnata dal consiglio di classe, e potrà essere realizzato sotto forma di **testo scritto**, **presentazione anche multimediale**, **mappa o insieme di mappe**, **filmato**, **produzione artistica o tecnico-pratica o strumentale** per gli alunni frequentanti i percorsi ad indirizzo musicale”.

Sulla base dell’O.M. n. 9 del 16 maggio 2020, il **collegio docenti** dell’I.C. G. Bianco di Sersale definisce le seguenti caratteristiche per gli elaborati che gli alunni dovranno produrre:

	TESTO SCRITTO	PRESENTAZIONI E ANCHE MULTIMEDIALE	MAPPA O INSIEME DI MAPPE	FILMATO	PRODUZIONE ARTISTICA O TECNICO-PRATICA
LUNGHEZZA	Lunghezza: ● n. 6 pagine ● n. 26 righe per ogni pagina ● Calibri Font	● n. 12 slides	● Map pa: una pagina ● Insieme di mappe: una pagina per ogni materia	Applicazione a scelta in formato Mp4	Libera
DURATA				Max: 3 minuti	Libera
ORIGINALITÀ	Indicazione della bibliografia e della sitografia Dichiarazione che l’elaborato è stato creato dall’alunno				

MODALITÀ DI COMUNICAZIONE AGLI ALUNNI E DI INOLTRO AL CONSIGLIO DI CLASSE DEGLI ELABORATI REALIZZATI

I consigli di classe definiscono la tematica da assegnare a ciascun alunno, tenendo conto delle caratteristiche personali e dei livelli di competenza di ciascun alunno.

Firmato digitalmente dalla DS Prof.ssa MARIA BRUTTO



ISTITUTO
COMPRESIVO SERSALE
"G. BIANCO"

Piazza Casolini n° 115 88054 – Sersale

E-mail czic835001@istruzione.it PEC czic835001@pec.istruzione.it

Tel. Uffici Amministrativi 0961/931091 Fax 0961/936942 Tel. Dirigenza 0961/936833

C.F.97036410799 C.M. CZIC835001 - www.icsersale.edu.it

I docenti coordinatori comunicano a ciascun alunno la tematica assegnata attraverso la sezione del RE, visibili solo all'alunno ed eventuale incontro in videolezione, caldeggiato per assicurare lo studente.

Gli elaborati dovranno essere inviati sulla posta istituzionale czic835001@istruzione.it e saranno inoltrati ai coordinatori che nel giorno stabilito stamperanno e conserveranno agli atti la documentazione (Scheda assegnazione con firma genitore, stampa della tesina/mappa o archiviazione fisica dell'elaborato, stampa della dichiarazione di autenticità, mappa sinottica della classe di tematiche assegnate con protocolli di assunzione agli atti).

La comunicazione agli alunni a cura dei coordinatori deve avvenire in maniera tempestiva, al massimo il giorno dopo la decisione del consiglio di classe, che si riunirà nella giornata di giovedì, 21 maggio per concordare gli aspetti del caso.

Ore 16.00 III A Zagarise – Ore 17.00 III A Sersale – Ore 18.00 III B Sersale

Il termine di presentazione dell'elaborato è l' 8 giugno 2020, con proroga fino al 9 per eventuali problemi giustificati.

Per qualsiasi problema di natura tecnica, docenti e alunni possono rivolgersi all'animatore digitale, la Prof.ssa Taverna Maria Teresa.

Gli elaborati dovranno avere le caratteristiche indicate per ciascuna tipologia.

MODALITÀ DI PRESENTAZIONE ORALE DEGLI ELABORATI

“Per consentire la piena valorizzazione e una più attenta valutazione degli elaborati [...], il consiglio di classe dispone un momento di presentazione orale degli stessi, in modalità telematica, da parte di ciascun alunno davanti ai docenti del consiglio stesso”.

“La presentazione orale si svolge entro la data dello scrutinio finale, e comunque non oltre il 30 giugno, secondo quanto previsto dal calendario stabilito dal dirigente scolastico o dal coordinatore delle attività educative e didattiche, sentiti i consigli di classe”.

“Il dirigente scolastico dispone lo svolgimento delle presentazioni orali in videoconferenza o in idonea modalità telematica sincrona, assicurandone la regolarità attraverso l'utilizzo degli strumenti tecnici più idonei”.



ISTITUTO
COMPRESIVO SERSALE
"G.BIANCO"

Piazza Casolini n° 115 88054 – Sersale

E-mail czic835001@istruzione.it PEC czic835001@pec.istruzione.it

Tel. Uffici Amministrativi 0961/931091 Fax 0961/936942 Tel. Dirigenza 0961/936833

C.F.97036410799 C.M. CZIC835001 - www.icsersale.edu.it

“Per gli alunni risultati assenti alla presentazione orale [...], per gravi e documentati motivi, il dirigente scolastico, sentito il consiglio di classe, prevede ove possibile lo svolgimento della presentazione in data successiva e, comunque, entro la data di svolgimento dello scrutinio finale della classe. In caso di impossibilità a svolgere la presentazione orale entro i termini previsti, il consiglio di classe procede comunque alla valutazione dell'elaborato inviato dall'alunno”.

DURATA E CALENDARIO DELLA PRESENTAZIONE DEGLI ELABORATI

La presentazione dell'elaborato avverrà in modalità telematica, dopo la conclusione degli scrutini già programmati e secondo un calendario orario tempestivamente pubblicato, in presenza della commissione a composizione perfetta, presieduta dal dirigente scolastico o suo delegato.

Preferibilmente verrà utilizzata la stessa piattaforma già sperimentata dagli alunni durante le attività didattiche a distanza. In presenza di problemi tecnici sarà, comunque, possibile sostituirla, fornendo agli alunni adeguate indicazioni sulle modalità di collegamento.

Per la presentazione dell'elaborato l'alunno avrà a disposizione un tempo massimo di 15/17 minuti, comprensivo di tutte le discipline.

Il calendario delle esposizioni degli elaborati sarà fatto secondo l'ordine alfabetico delle classi, a partire dalla lettera A. In assenza di alunni o in presenza di problemi tecnici, sarà però possibile chiamare gli alunni che seguono in elenco.

Le aule virtuali in cui gli alunni esporranno il proprio elaborato saranno pubbliche e accessibili tramite codice o link di collegamento.

Dopo ogni quattro alunni, i componenti il consiglio di classe si riuniranno in altra aula virtuale per definire la valutazione dell'elaborato.

Tra un'esposizione e l'altra dovrà essere previsto un intervallo e dopo ogni due ore di collegamento dovrà essere assicurata per tutto il consiglio di classe una pausa di almeno 20 minuti.

In presenza di gravi e documentati motivi e/o di problemi tecnici di collegamento, sarà possibile prevedere un calendario suppletivo per l'esposizione degli elaborati. Tale esposizione dovrà svolgersi entro la data dello scrutinio finale e comunque non oltre il 30 giugno.

Firmato digitalmente dalla DS Prof.ssa MARIA BRUTTO



ISTITUTO COMPENSIVO SERSALE
"G. BIANCO"

Piazza Casolini n° 115 88054 – Sersale

E-mail czic835001@istruzione.it PEC czic835001@pec.istruzione.it

Tel. Uffici Amministrativi 0961/931091 Fax 0961/936942 Tel. Dirigenza 0961/936833

C.F.97036410799 C.M. CZIC835001 - www.icsersale.edu.it

In caso di candidati assenti, per gravi e documentati motivi, prevede una sessione suppletiva d'esame, che si conclude entro il 30 giugno.

In caso di impossibilità a svolgere la presentazione orale entro i termini previsti, il consiglio di classe procede comunque alla valutazione dell'elaborato inviato dall'alunno.

FUNZIONAMENTO DEGLI ESAMI IN MODALITÀ TELEMATICA

Come indicato nel Regolamento di funzionamento degli Organi Collegiali in modalità telematica, l'uso degli strumenti informatici di audio e video-connesione dovrà garantire l'identificazione del candidato, la riservatezza dei dati dello studente, la pubblicità dell'esame, la sicurezza dei dati e delle informazioni riguardanti gli esaminandi e la corretta verbalizzazione dell'esame.

L'aula virtuale utilizzata per i colloqui con gli alunni dovrà essere diversa rispetto a quella aperta alla sola componente docente ed utilizzata per la valutazione dell'esposizione.

Per gli alunni e i docenti che non possiedono dispositivi idonei per il collegamento e che ne faranno formale richiesta, l'Istituto metterà a disposizione un dispositivo elettronico per il collegamento durante l'esposizione dell'elaborato, anche in Istituto se necessario.

L'eventuale interruzione breve ed occasionale della connessione non precluderà la regolare prosecuzione dell'esame.

Per tutti i soggetti coinvolti nella discussione dell'elaborato finale è fatto divieto assoluto di fare e diffondere, in qualunque modo, audio, video, immagini e qualsiasi altra registrazione dell'esame.

Per gli studenti con disabilità, disturbi specifici dell'apprendimento e bisogni specifici potranno essere previste apposite disposizioni, coerenti con il PEI o il PDP e nel rispetto della normativa vigente.

Per gli alunni che sosterranno il colloquio in modalità telematica, la firma di presenza verrà acquisita tramite modulo di Google o altro strumento di rilevazione delle presenze previsto nella piattaforma telematica utilizzata.

Modalità e criteri per la valutazione dell'elaborato



L'elaborato è valutato dal consiglio di classe preliminarmente, e successivamente in riferimento alla presentazione, sulla base della griglia di valutazione appositamente predisposta dal collegio dei docenti, con votazione in decimi.

COMPETENZE CHIAVE	DIMENSIONE	OTTIMO 10-9	DISTINTO 8	BUONO 7	SUFFICIENTE 6
Competenza alfabetica funzionale Competenza multilinguistica Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare	Capacità di raccogliere informazioni e di organizzarle e i contenuti appresi attraverso i materiali consultati.	L'alunno ha una conoscenza articolata e ricca delle informazioni. Organizza le informazioni in modo organico e personale. L'alunno sa mettere in relazione molte informazioni.	L'alunno ha una conoscenza più che buona delle informazioni. Sa organizzare le informazioni in modo organico. L'alunno sa mettere in relazione alcune informazioni.	L'alunno ha una conoscenza accettabile delle informazioni. Organizza le informazioni e sa mettere in relazione informazioni, in modo semplice.	L'alunno ha una conoscenza limitata delle informazioni. Organizza e mette in relazione le informazioni, se guidato.
Competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie Competenza digitale Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Capacità di individuare gli strumenti più adatti a presentare il proprio lavoro personale (anche in modo interattivo).	L'alunno realizza un elaborato molto ricco ed articolato. L'alunno è in grado di sfruttare appieno con consapevolezza e sicurezza le funzioni dei programmi utilizzati.	L'alunno realizza un elaborato completo e articolato. L'alunno è in grado di sfruttare con consapevolezza le funzioni dei programmi utilizzati.	L'alunno realizza un semplice elaborato. L'alunno è in grado di sfruttare le funzioni di base dei programmi utilizzati.	L'alunno realizza con difficoltà un semplice elaborato. Utilizza solo le funzioni base dei programmi utilizzati.
Competenza	Capacità di dare	L'alunno ha	L'alunno	L'alunno ha	L'alunno ha



ISTITUTO COMPRESIVO SERSALE
"G.BIANCO"

Piazza Casolini n° 115 88054 – Sersale

E-mail czic835001@istruzione.it PEC czic835001@pec.istruzione.it

Tel. Uffici Amministrativi 0961/931091 Fax 0961/936942 Tel. Dirigenza 0961/936833

C.F.97036410799 C.M. CZIC835001 - www.icsersale.edu.it

Imprenditoriale Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	contributi originali e creativi al lavoro.	prodotto contributi originali e personali. Ha un'ottima capacità di interpretazioni e critica.	ha prodotto contributi personali. Ha una buona capacità di interpretazioni e critica.	prodotto lavori con un apporto personale limitato. Ha una bassa capacità di interpretazione critica.	prodotto un lavoro privo di contributi personali. Non ha capacità di interpretazione critica.
Capacità personale, sociale e capacità di imparare ad imparare	Motivazione e passione nel lavoro	Comunica in modo coinvolgente e personalizzato. Ha avuto una forte motivazione al lavoro	Comunica in modo personalizzato. Ha avuto una buona motivazione al lavoro	Comunica in modo Stereotipato. Ha una bassa motivazione al lavoro	Comunica in modo impersonale. Non ha avuto una motivazione al lavoro

INDICATORI	DESCRITTO RI	PUNTI	PUNTI ATTRIBUITI
ORIGINALITÀ DEI CONTENUTI	Elaborazione e approfondimenti originali, ricchezza compositiva	3	
	Elaborazione e interpretazione pertinenti, validi spunti critici	2,5	
	Elaborazione sufficientemente organica, interpretazione essenziale e approfondimenti semplici	2	
	Elaborazione poco organica, interpretazione superficiale	1	
COERENZA CON L'ARGOMENTO ASSEGNATO	Testo pienamente coerente con la tematica assegnata	3,5	
	Testo coerente con la tematica assegnata	2,5	
	Testo abbastanza coerente con la tematica assegnata	2	
	Testo poco coerente con la tematica assegnata	1,5	

Firmato digitalmente dalla DS Prof.ssa MARIA BRUTTO



CHIAREZZA ESPOSITIVA	Esposizione articolata, chiara e corretta, lessico appropriato e stile personale	3,5	
	Esposizione chiara e lineare, linguaggio specifico	3	
	Esposizione semplice ed essenziale, lessico limitato	2	
	Esposizione imprecisa, poco chiara e lessico inadeguato	1,5	
			Voto attribuito: ____/10

MODALITÀ PER L'ATTRIBUZIONE DELLA VALUTAZIONE FINALE

“In sede di scrutinio finale, il consiglio di classe procede alla valutazione dell'anno scolastico 2019/2020 degli alunni delle classi terze sulla base dell'attività didattica effettivamente svolta, in presenza e a distanza. Le valutazioni conseguite nelle singole discipline sono riportate nel verbale di scrutinio e nel documento di valutazione relativo all'anno scolastico 2019/2020. Sono fatti salvi i provvedimenti di esclusione dagli scrutini o dagli esami emanati ai sensi dello Statuto delle studentesse e degli studenti”.
Terminate le operazioni di scrutinio e tenuto conto delle relative valutazioni, della valutazione dell'elaborato e della presentazione orale, nonché del percorso scolastico triennale, il consiglio di classe attribuisce agli alunni la valutazione finale, espressa in decimi.

L'alunno consegue il diploma conclusivo del primo ciclo d'istruzione conseguendo una valutazione finale di almeno sei decimi.

La valutazione finale espressa con la votazione in decimi può essere accompagnata dalla lode, con deliberazione all'unanimità del consiglio di classe, in relazione alle valutazioni conseguite nel percorso scolastico del triennio.

Gli esiti della valutazione finale sono resi pubblici mediante affissione all'albo della scuola.

Nel diploma finale rilasciato al termine degli esami del primo ciclo e nelle tabelle affisse all'albo di istituto non viene fatta menzione delle eventuali modalità di svolgimento dell'esame per gli alunni con disabilità e con disturbi specifici dell'apprendimento.

In sede di scrutinio finale, per gli alunni che conseguono il diploma conclusivo del primo ciclo di istruzione, il consiglio di classe redige la certificazione delle competenze.

CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO FINALE DI DIPLOMA



ISTITUTO SERSALE
COMPRESIVO
"G.BIANCO"

Piazza Casolini n° 115 88054 – Sersale

E-mail czic835001@istruzione.it PEC czic835001@pec.istruzione.it

Tel. Uffici Amministrativi 0961/931091 Fax 0961/936942 Tel. Dirigenza 0961/936833

C.F.97036410799 C.M. CZIC835001 - www.icsersale.edu.it

Si farà una media così ponderata:

(Voto 1anno x 20) + (Voto 2anno x 30) +(Voto 3 anno x 30) + (Voto elaborato x10)+ (Voto esposizione x10).

Da centesimi il valore numerico si convertirà in decimi.

In presenza di una media finale inferiore allo 0,5, il voto sarà arrotondato per difetto. In presenza di una media finale pari o superiore allo 0,5, il voto sarà arrotondato per eccesso.

CRITERI DI ATTRIBUZIONE DELLA LODE

La lode potrà essere attribuita, con deliberazione all'unanimità del consiglio di classe, a condizione che l'alunno abbia riportato una **valutazione finale pari a dieci per ciascun anno scolastico**, una **valutazione pari a dieci per l'elaborato** e, quindi, una **valutazione finale pari a dieci**, senza integrazione di punteggi.

CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE

La certificazione delle competenze è compilata dal consiglio di classe in occasione della valutazione finale, tenendo conto dei criteri di valutazione delle competenze allegati al PTOF.

I modelli da utilizzare sono quelli allegati al DM 742/2017. Non viene però compilata la parte relativa agli esiti delle prove INVALSI.

ALUNNI DISABILI

Gli alunni disabili certificati svolgono le prove d'esame avvalendosi dell'ausilio di attrezzature tecniche e sussidi didattici utilizzati durante l'anno scolastico.

Qualora sia necessario, il consiglio di classe predispone, sulla base del PEI, tempi e modalità di realizzazione e di presentazione dell'elaborato coerenti con le sue potenzialità e con i livelli di apprendimento raggiunti.

L'elaborato presentato con modalità differenziata e con tempi adattati alle specificità dell'alunno hanno valore equivalente ai fini del superamento dell'esame e del conseguimento del diploma finale.



ISTITUTO
COMPRESIVO SERSALE
"G.BIANCO"

Piazza Casolini n° 115 88054 – Sersale

E-mail czic835001@istruzione.it PEC czic835001@pec.istruzione.it

Tel. Uffici Amministrativi 0961/931091 Fax 0961/936942 Tel. Dirigenza 0961/936833

C.F.97036410799 C.M. CZIC835001 - www.icsersale.edu.it

È previsto un attestato di credito formativo per gli alunni disabili che non si presentino all'esame. L'attestato di credito formativo è titolo valido per l'iscrizione e la frequenza della scuola secondaria di secondo grado o dei corsi di istruzione e formazione professionale.

ALUNNI DSA

Per gli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento, per l'elaborazione e la presentazione dell'elaborato possono essere concessi tempi più lunghi, uso di apparecchiature e strumenti informatici ritenuti funzionali alla presentazione dell'elaborato nonché dispensa dalla prova di lingua.

PUBBLICAZIONE ESITI

Al termine di tutte le presentazioni degli elaborati di tutte le classi vengono convocati i consigli di classe per gli scrutini finali. Gli esiti della valutazione finale sono resi pubblici mediante affissione cartacea all'albo della scuola, che sarà aperta al pubblico con tutte le precauzioni del caso, in sicurezza sanitaria: visione a distanza dei tabelloni, con mascherina.

Si ringraziano tutti coloro che si impegneranno per il corretto e puntuale svolgimento delle procedure dell'esame di Stato, augurando agli studenti un sereno svolgimento della prova.