



Ogni persona che
incontri sta
combattendo una
battaglia di cui
non sai nulla. Sii
gentile. Sempre

(Platone)



Istituto Comprensivo *IC G. Bianco*
Sersale/Zagarise



Sala riunioni personale
gotomeet.me/MariaBrutto

Sala virtuale e-learning
<https://www.gotomeet.me/MariaBrutto>

ID: 999-188-005



jegfgly

maria.brutto@gmail.com - cell. 392.1729002



ISTITUTO SERSALE
COMPRESIVO
"G. BIANCO"



DAD*OCENTI
Supporto alla didattica a distanza

Dal 7 aprile al 5 maggio

Unità di apprendimento

a cura di Maria Brutto



DADocenti

L'istruzione e la formazione sono le armi più potenti per cambiare il mondo.
(Nelson Mandela)

FORMAZIONE DOCENTI
Iscrizione Piattaforma Sofia





Modulo 1

I - Dalla conoscenza di webapp alla DAD

- ❖ Quali competenze? Profilatura
- ❖ Fruire della piattaforma di e-learning classroom per lo studio individuale
- ❖ *codice iscrizione - jegfgly*
- ❖ *Thinglink* al servizio della didattica: gli aggregati di contenuti
- ❖ Dal power point all'impaginato online: Calameo
- ❖ La presentazione animata: mission impossible con Powtoon - Infografica - Prezi

II QR CODE e KAYWA READER

Pro Laboratorio:

Answer garden - Tagul - Padlet - dot storming

SCENEGGIATURA SESSIONE DI LAVORO

Aprile - Maggio - Sei incontri da 2 hh in webinar- 18.00/20.00 Martedì e venerdì
8 hh di studio individuale - 5 hh di task su Classe virtuale



Modulo 2 - Dalla conoscenza di webapp alla valutazione della DAD

- ❖ Creazione e gestione di classi virtuali a partire dall'account Gmail- Creazione di percorsi didattici con le Google app - Videolezioni in *Hangout / Google Meet* (lezioni a distanza - Compiti/prove di verifica, sondaggi con *google form* o *testmoz*)
- ❖ Sondaggi digitali e gamification inclusiva: *KAHOOT E LEARNING APP*
- ❖ Case study: la didattica flip e l'apprendimento collaborativo
- ❖ Microprogettazione di un EAS: momento preparatorio

Modulo 3 - Progettare le competenze attraverso le TIC

- ❖ La gestione delle attività in classe con attenzione ai BES: come gestire le classi con metodologie innovative: Didattica inclusiva, *flipped classroom*, pensiero computazionale, BYOD.
- ❖ Inclusione e BES (labilità di memoria - deficit cognitivi) - Mappe concettuali e timeline (*Mindomo, Xmind, Popplet*) --podcasting -- *VOCAROO - BAMBUSER*.
- ❖ Il video nella didattica: *Animoto* et similia
- ❖ Microprogettazione di una fase dell' EAS: momento ristrutturativo, il *debriefing*

N. B. : Il programma potrà subire variazioni ove i corsisti avranno richieste urgenti di supporto alla DAD.