



Affissione all'albo dell'IC *G. Bianco* – Sersale  
E-mail al Personale interno  
Sito Istituzionale

CUP I59G17000390007

“Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020

## AVVISO DI SELEZIONE TUTOR ED ESPERTI INTERNI/ESTERNI

Progetto **SOTTO LO STESSO CIELO...SOPRA LA STESSA TERRA.**  
Codice Progetto **10.1.1A-FSEPON-CL-2019-246**

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivi Specifici 10.1 e 10.3 – Azione 10.1.1. e Azione 10.3.1. Avviso pubblico prot. AOODGEFID/4294 del 27.04.2017 per la realizzazione di progetti di inclusione sociale e integrazione.

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO Avviso pubblico prot. AOODGEFID/4294 del 27.04.2017 per la realizzazione di progetti di inclusione sociale e integrazione.- Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivi Specifici 10.1 e 10.3 – Azione 10.1.1. e Azione 10.3.1;

VISTA l'autorizzazione del Piano prot. N. 36874 del19/12/2019;

VISTA la lettera di autorizzazione del progetto 10.1.1A-FSEPON-CL-2019-246 SOTTO LO STESSO CIELO... SOPRA LA STESSA TERRA Prot. n. AOODGEFID-1404 del 27/01/2020;

VISTO l'importo finanziato di € 27.810,00;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTA la circolare Ministero del lavoro n.2/2009;

VISTO il Decreto del 28 agosto 2018, n. 129 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107” entrata in vigore il 17/11/2018;

VISTO il DPR 275/'99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;



VISTE le disposizioni e le istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020;

RITENUTO necessario procedere alla selezione di appropriate figure professionali, ESPERTI E TUTOR, per lo svolgimento delle attività formative relative ai moduli seguenti:

Codice progetto	TITOLO	TIPOLOGIA MODULO	Ore
10.1.1A-FSEPON-CL-2019-246	Piccoli artisti in classe	L'arte per l'integrazione	30
10.1.1A-FSEPON-CL-2019-246	Arte per l'integrazione...un Ponte con Betlemme	L'arte per l'integrazione	60
10.1.1A-FSEPON-CL-2019-246	Storia a fumetti...tra mito e leggenda	Alfabetizzazione digitale, multimedialità e narrazione	30
10.1.1A-FSEPON-CL-2019-246	Arte per l'integrazione...un Ponte con Gerusalemme (MODULO GENITORI)	Percorsi per i genitori e le famiglie	30

## INDICE

### il seguente AVVISO PUBBLICO

per la selezione di 4 o più esperti e 4 o più tutor per il progetto in oggetto, rivolto in ordine di precedenza assoluta, come da indicazione della tabella, alle figure sotto specificate:

<p><b>Priorità 1</b></p> <p>A. Personale interno in servizio presso l'I.C. "G. BIANCO" di Sersale alla scadenza del presente Avviso</p>	Destinatario di lettera di incarico
<p><b>Priorità 2</b></p> <p>B. Personale in servizio presso altre scuole destinatario di proposta di collaborazione plurima</p>	Destinatario di lettera di incarico

**Priorità 3**

C. Personale esterno (secondo la definizione della nota prot. n. 34815 del 2 agosto 2017)

Destinatario di Contratto di prestazione d'opera

Con questo progetto la nostra scuola intende cogliere la sfida che la società pone in termini di responsabilità educativa nel valorizzare le differenze, promuovere l'integrazione, il dialogo interreligioso e interculturale, al fine di costruire una maggiore coesione sociale. Il presente Avviso si inserisce, quindi, nel quadro di azioni finalizzate a ridurre il fallimento formativo e la dispersione scolastica nonché finalizzate ad una formazione generale sul fenomeno delle migrazioni (dal punto di vista storico, geografico, politico), sulle culture e sulle religioni, e ad attività ed esperienze tese a sviluppare competenze interculturali, comunicative, linguistiche utili nei percorsi di accoglienza e integrazione.

I processi migratori in atto a livello globale, la stessa globalizzazione che ha cambiato la prospettiva dei vari settori, da quello economico a quello sociale legati soprattutto alla ricerca del lavoro, rende tutti esposti al confronto sociale, ciò modifica anche la scuola e la sollecita a nuovi compiti educativi sia nei confronti di studentesse e studenti provenienti da altri paesi, sia dei nativi, che si troveranno di fronte alla necessità di spostarsi dal territorio nazionale. Dipende, infatti, anche dalla scuola la velocità e la qualità dell'integrazione.

Titolo del moduli	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. PICCOLI ARTISTI IN CLASSE</b></li> <li><b>2. ARTE PER L'INTEGRAZIONE...UN PONTE CON BETLEMME</b></li> </ol>
Descrizione modulo 1	<p>La proposta progettuale mira a realizzare interventi formativi volti a favorire l'integrazione sociale e l'inclusione di alunni con particolari fragilità che necessitano di interventi di sostegno. Tale percorso si fonda sull'assunzione di un impegno concreto da parte del nostro Istituto Comprensivo, che trova riferimento normativo nelle linee guida ministeriali, ma, soprattutto trae motivazioni ad assicurare l'effettività del diritto allo studio degli alunni attraverso risposte adeguate ai bisogni educativi speciali di ciascuno.</p>



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

ISTITUTO  
COMPRESIVO  
SERSALE  
"G.BIANCO"



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Descrizione modulo 2	<p>Il progetto è stato realizzato in collaborazione con l'Associazione As.Ar.P, la quale gode di un protocollo di gemellaggio con il comune di Betlemme. Tutto ciò anche nell'ottica della trasversalità e della valorizzazione delle competenze.</p> <p>Il Progetto proposto vuole integrare in un'ottica di interdisciplinarietà le diverse aree tematiche.</p> <p>Esso vuole promuovere una dimensione didattica-esperienziale di primo livello, rendendo protagonisti gli studenti nelle varie fasi dell'apprendimento didattico descritto in modo puntuale dai contenuti proposti.</p>
Periodo previsto	<p>Ottobre/Agosto (Modulo 1)</p> <p>Ottobre/Febbraio (Modulo 2)</p>
Sedi dove è previsto il modulo	<p>CZEE835024 SCUOLA PRIMARIA SERSALE (<b>Modulo 1</b>)</p> <p>CZMM835012 - SMS "G.BIANCO" SERSALE I.C. (<b>Modulo 2</b>)</p>
Tipo Modulo	L'arte per l'integrazione
Numero destinatari	<p>20 allievi delle 5 classi e alunni DSA dell'Istituto. (<b>Modulo 1</b>)</p> <p>20 alunni che dimostrano interesse e vocazione particolare per l'arte e l'artigianato, delle classi quinte della scuola Primaria e delle classi prime, seconde e terze della scuola secondaria di I° dei due plessi. (<b>Modulo 2</b>)</p>
Numero ore	30/60
Distribuzione ore per modalità didattica	<p>2/4ore <b>Accoglienza e organizzazione delle fasi progettuali</b></p> <p>22/47 ore <b>Attività laboratoriali</b></p> <p>3/6ore <b>Monitoraggio iniziale, intermedio e finale</b></p> <p>3/3 ore <b>Partecipazione a manifestazioni/eventi</b></p>
Profilo professionale dell'esperto	<p>Diploma di laurea magistrale o vecchio ordinamento;</p> <p>Abilitazione all'insegnamento (primaria) e/o diploma triennale.</p>

Titolo del modulo	<b>3. STORIA A FUMETTI...TRA MITO E LEGGENDA</b>
Descrizione modulo	Percorso in prosecuzione di progetti previsti nel PTOF per la



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

ISTITUTO  
COMPRESIVO  
SERSALE  
"G.BIANCO"



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

	<p>conoscenza del nostro territorio e la divulgazione di notizie di storiche e culturali legati alla tradizione del nostro paese.</p> <p>Il percorso è rivolto agli alunni delle classi seconde della scuola secondaria di primo grado, in un'articolazione di 2 ore di incontri settimanali.</p> <p>Obiettivi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sperimentare l'introduzione del linguaggio figurato, dell'associazione dell'espressione grafica del pensiero, della storia, della leggenda usando strumenti di facile utilizzo e che però aumentano notevolmente le competenze digitali nonché un approfondimento della conoscenza del territorio e delle sue peculiarità ed uno spirito di iniziativa ed imprenditorialità di qualità.</li> <li>- Ricerare le leggende, i miti e la storia del proprio territorio, intervistando gli anziani, raccogliere i dati, confrontarli, creare un unico filone di racconto e portare su carta con disegni e dialoghi, non può che avere un impatto importante sulle attività e l'interesse dei ragazzi interessati. Lezioni di rappresentazione grafica di paesaggi, sentimenti, azioni, personaggi mitici, implica una attivazione della fantasia e della "voglia di fare" che già si è sperimentata nella nostra Istituzione Scolastica di Sersale.</li> </ul>
Periodo previsto	Ottobre/Agosto
Sedi dove è previsto il modulo	CZMM835012 - SMS "G.BIANCO" SERSALE I.C.
Tipo Modulo	Alfabetizzazione digitale, multimedialità e narrazione
Numero destinatari	20 allievi delle classi seconde della scuola secondaria di I°
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	<p>2 ore <b>Accoglienza e organizzazione delle fasi progettuali</b></p> <p>22 ore <b>Attività laboratoriali</b></p> <p>3 ore <b>Monitoraggio iniziale, intermedio e finale</b></p> <p>3 ore <b>Partecipazione a manifestazioni/eventi</b></p>
Profilo professionale dell'esperto	<p>Diploma di laurea magistrale o vecchio ordinamento;</p> <p>Abilitazione all'insegnamento (primaria) e/o diploma triennale.</p>

Titolo del modulo

**4. ARTE PER L'INTEGRAZIONE...UN PONTE CON GERUSALEMME (MODULO GENITORI)**



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

ISTITUTO  
COMPRESIVO  
SERSALE  
"G.BIANCO"



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Descrizione modulo	<p>Il percorso è rivolto ad un gruppo di GENITORI degli alunni iscritti e frequentanti la scuola Primaria e della scuola secondaria di I° dei due plessi. Percorso volto alla trasversalità e della valorizzazione delle competenze e soprattutto creare una rete di rapporti stabili, collaaborativi e significativi con le famiglie sul territorio. La durata del modulo, articolato in 8 fasi operative, è pari a 60 ore complessive.</p> <p>Il Progetto proposto vuole integrare in un'ottica di interdisciplinarietà le diverse aree tematiche, coinvolgendo attori di diversi paesi (enti ed istituti regionali e non).</p> <p>Esso vuole promuovere una dimensione didattica-esperienziale di primo livello, rendendo protagonisti gli studenti nelle varie fasi dell'apprendimento didattico descritto in modo puntuale dai contenuti proposti.</p>
Periodo previsto	Novembre/Agosto
Sedi dove è previsto il modulo	CZMM835012 - SMS "G.BIANCO" SERSALE I.C.
Tipo Modulo	Percorsi per i genitori e le famiglie
Numero destinatari	20 GENITORI degli alunni iscritti e frequentanti la scuola Primaria e della scuola secondaria di I° dei due plessi.
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	<p>2 ore <b>Accoglienza e organizzazione delle fasi progettuali</b></p> <p>22 ore <b>Attività laboratoriali</b></p> <p>3 ore <b>Monitoraggio iniziale, intermedio e finale</b></p> <p>3 ore <b>Partecipazione a manifestazioni/eventi</b></p>
Profilo professionale dell'esperto	<p>Diploma di laurea magistrale o vecchio ordinamento;</p> <p>Abilitazione all'insegnamento (primaria) e/o diploma triennale.</p>

#### Art. 1 (Condizioni di ammissibilità)

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento d'incarico in qualità di Esperto o tutor coloro che rispondono ai seguenti requisiti:

- possesso dei titoli di accesso previsti dal seguente avviso (laurea afferente all'ambito di intervento);
- possesso di adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line della misura assegnata (condizione assolutamente necessaria).

#### Art. 2 (Requisiti richiesti ai formatori)



#### Requisiti richiesti agli esperti

- Laurea magistrale o vecchio ordinamento (moduli destinati alla secondaria);
- Abilitazione all'insegnamento (primaria);
- Possesso di titoli specifici afferenti la tipologia d'intervento;
- Esperienze lavorative e/o di docenza nel settore di pertinenza anche maturata nell'ambito PON e POR;
- Esperienze in corsi di aggiornamento e/o formazione attinenti al progetto per il quale si concorre;
- Pubblicazioni attinenti al settore di pertinenza;
- Disponibilità al lavoro in team, disponibilità all'ascolto e alla comunicazione interpersonale con gli stakeholders;
- Conoscenza della piattaforma on line e/o possesso di competenze informatiche tali da consentire l'inserimento on line sulla GPU dei dati relativi alla gestione del piano nelle aree di specifica competenza.

#### Requisiti richiesti ai tutor

- Possesso di titoli di studio e professionali connessi al tipo di attività da svolgere;
- Competenze ed esperienze pregresse attinenti alle tematiche dei singoli moduli;
- Esperienze pregresse come operatori nei progetti PON-POR e MIUR e preferibilmente uso pregresso della GPU
- Competenze in informatica ed adeguata conoscenza dell'uso del computer per la gestione on-line della propria attività
- Disponibilità a svolgere l'incarico e seguire con la massima attenzione le disposizioni operative del Gruppo Operativo di Progetto, al fine di portare a buon fine tutte le procedure con la massima perizia e nella fase preparatoria e in quella operativa e in quella documentaristica.

#### Art. 3 (Candidatura e termini)

Le domande degli esperti e dei tutor, da redigere secondo la SCHEDA DI CANDIDATURA, e da corredare con "Curriculum Vitae et Studiorum" in formato europeo, e copia della carta di identità firmata, dovranno pervenire o all'indirizzo mail [czic835001@istruzione.it](mailto:czic835001@istruzione.it) oppure in busta chiusa all'indirizzo IC "G. BIANCO" Piazza Casolini n. 115 - 88054 SERSALE (CZ) **entro e non oltre giorno 30 settembre 2021 per entrambi i profili.** Sull'oggetto dell'istanza, indirizzata al Dirigente scolastico dell'I.C. "G. BIANCO", Piazza Casolini n. 115 - 88054 SERSALE (CZ), dovrà essere indicata la dicitura: Azione 10.1.1A-FSEPON-CL-2019-246 **"SOTTO LO STESSO CIELO...SOPRA LA STESSA TERRA"** e specificare la tipologia di candidatura TUTOR o ESPERTO INTERNO/ESTERNO.

Le domande e i curricula, pervenuti in tempo utile, saranno valutati dal Gruppo Operativo di Progetto. La pubblicazione sul sito web ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione. Pubblicata la graduatoria definitiva, si procederà alla stipula dei contratti con i vincitori della selezione. I costi orari, indicati nell'avviso, sono quelli stabiliti nel Piano Finanziario dei rispettivi progetti, nella fattispecie € 70,00 per gli esperti e € 30,00 per tutor. I compensi non daranno luogo a trattamento previdenziale e assistenziale né a trattamento di fine rapporto di lavoro e si intendono onnicomprensivi di tutti gli oneri a carico degli esperti.

**Saranno considerate inammissibili** le domande così pervenute:

- oltre il termine di scadenza;
- non corredate da curriculum vitae et studiorum in formato europeo;
- prive di sottoscrizione;
- prive del documento di riconoscimento in corso di validità;





- prive delle autodichiarazioni punteggio titoli o non debitamente compilate (**Allegato B per i docenti esperti e Allegato C per i tutor**).

Il candidato dovrà, contestualmente alla domanda, produrre:

**Dichiarazione** con la quale s’impegna ad assumere l’incarico, senza riserva e secondo il calendario del Piano di formazione dell’istituto, assicurando la propria presenza negli incontri propedeutici all’attività del Gruppo operativo di Progetto (vedi all.A);

**Autorizzazione al trattamento dei dati personali** in conformità al D.Lgs. 101/2018 di adeguamento della disciplina italiana al regolamento europeo sulla privacy (Reg. UE n. 679/2016 GDPR); - valido documento di identità. Gli aspiranti dovranno presentare istanza per ottenere l’incarico indicando esclusivamente **un corso** per il quale intendano candidarsi.

#### Art. 4 (Compiti esperti/tutor)

##### Tutor

Si richiamano di seguito i compiti esplicitamente definiti dal Gruppo Operativo di progetto, per lo svolgimento dell’incarico di tutor:

- Partecipare ad eventuali incontri di organizzazione e condivisione dei progetti formativi organizzati dall’I.C. “G. BIANCO”;
- Affiancare gli esperti durante gli incontri formativi, secondo il calendario stabilito dall’I.C. “G. BIANCO”;
- Sostenere le alunne e gli alunni nel processo di sviluppo delle competenze di natura culturale, disciplinare, didattico-metodologico-relazionale, supportandoli nell’elaborazione di documentazione e ad attività di ricerca-azione, anche online;
- Coordinare e supportare le attività, gestendo le interazioni di gruppo;
- Promuovere e sostenere la nascita e lo sviluppo di comunità di pratica, finalizzate allo sviluppo professionale;
- Raccogliere la presenza all’incontro del formatore e di ciascun corsista ai fini dell’attestazione finale;
- Compilare il report finale, i verbali utili, i questionari di monitoraggio proposti dal MIUR;
- Gestire la generazione e la stampa degli attestati finali;
- Far riferimento alla check list riportata di seguito:

- ✓ Verbali degli incontri organizzativi con il docente esperto;
- ✓ Sottoscrizione delle parti del patto formativo;
- ✓ Verbali della somministrazione dei monitoraggi;
- ✓ Custodia eventuale cartaceo su monitoraggi e tabellazione dati;
- ✓ Produzione e cura registri firme;
- ✓ Custodia prodotti corsisti e cv esperto;
- ✓ Aggiornamento GPU in tempo reale;
- ✓ Report finale;

##### Esperti

Si richiamano di seguito i compiti esplicitamente definiti dal Gruppo Operativo di progetto, per lo svolgimento dell’incarico di esperto:

- Programmare il lavoro per le attività inerenti il modulo che gli sarà affidato, dopo averlo predisposto in formato digitale.





- Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo, pianificate dal gruppo di progetto.
- Valutare, in riferimento al proprio modulo ed in collaborazione con il tutor le competenze in ingresso dei corsisti, al fine di accertare eventuali competenze già in loro possesso ed attivare misure di individualizzazione del percorso formativo.
- Mettere in atto strategie innovative di insegnamento, adeguate alle competenze accertate e agli obiettivi programmati. Monitorare il processo di apprendimento, in collaborazione con il tutor, attraverso forme di valutazione oggettiva in ingresso, in itinere e in uscita.
- Sostenere i corsisti nell'attività di progettazione e pianificazione delle attività di documentazione degli interventi previsti dal dispositivo formativo e supportarli nella realizzazione di project work.
- Promuovere e sostenere la nascita e lo sviluppo di comunità di pratica, finalizzate allo sviluppo professionale.
- Documentare l'attuazione dell'attività di formazione e predisporre una relazione circa le proprie attività su supporto informatico.
- Portare a termine un prodotto finale che documenti il percorso formativo seguito dai corsisti.
- Compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i, compresi eventuali questionari proposti dal MIUR.
- Inserire nel sistema informativo dell'Autorità di Gestione del PON, area "Gestione Progetti PON Scuola" tutta la documentazione inerente le attività svolte ed i prodotti realizzati;
- Far riferimento agli adempimenti previsti dalla normativa della Programmazione e Gestione dei Fondi puntualmente come nella check list di seguito:

- ✓ Progettazione iniziale
- ✓ Analisi dei bisogni e monitoraggio in ingresso
- ✓ Monitoraggio in itinere
- ✓ Monitoraggio finale
- ✓ Prodotti corsisti
- ✓ Materiali didattici di riferimento
- ✓ Tabellazione dati (anche con Google Form)
- ✓ Valutazione su piattaforma GPU (Gestione di Programmazione Unitaria)
- ✓ Diario di bordo su GPU (Compilazione delle aree dedicate alla didattica)
- ✓ Relazione finale

**L'inadempienza di tali compiti a cura dei formatori e dei tutor comporterà la mancata corresponsione del corrispettivo della prestazione d'opera, in quanto grave mancato assolvimento delle condizioni contrattuali.**

In ogni caso, per l'ammissione alla selezione, i candidati devono produrre apposita dichiarazioni:

- di essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dal presente Art. 2;
- essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta.



I progetti saranno attuati entro i termini indicati dall'Autorità di gestione nella scheda riportata. In caso di mancata attivazione del corso, l'Istituto si riserva di non procedere all'affidamento degli incarichi. Questo Istituto si riserva di verificare i titoli, le competenze e le esperienze autocertificate. Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

#### **Art. 5 (Commissione giudicatrice e valutazione comparativa dei candidati – Cfr.: Criteri allegato 1)**

La Commissione giudicatrice sarà nominata con decreto dal Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo Statale "G. BIANCO" una volta scaduto il termine di presentazione delle domande. A seguito della valutazione svolta dalla Commissione di cui sopra, sarà pubblicata sul sito della scuola [www.icsersale.edu.it](http://www.icsersale.edu.it) in prima istanza la graduatoria provvisoria e successivamente quella definitiva avverso cui saranno esperibili gli ordinari rimedi amministrativi e giurisdizionali.

#### **Art. 6 (Validità della graduatoria)**

La graduatoria avrà durata sino alla conclusione del progetto per il quale la selezione viene avviata e potrà essere estesa ad eventuali progetti formativi aventi il medesimo oggetto. In caso di proroga dell'affidamento del progetto da parte dell'Autorità competente, la graduatoria si intenderà automaticamente prorogata. I candidati che risulteranno in posizione utile nella suddetta graduatoria potranno essere incaricati dall'I.C. "G. BIANCO" di SERSALE per la realizzazione delle attività di formazione del presente avviso pubblico di selezione secondo il criterio di scorrimento della graduatoria. Per ragioni di efficienza ed economia procedimentale, nonché per assicurare il miglior perseguimento dell'interesse dell'amministrazione ad ottenere un prodotto di elevato livello scientifico, potranno essere conferiti più incarichi allo stesso prestatore d'opera.

#### **Art. 7 (Affidamento degli incarichi)**

Il conferimento degli incarichi è subordinato alle disposizioni di cui all'art. 53 del D.Lgs n. 165/2001. Il conferimento dell'incarico sarà subordinato ad una richiesta di disponibilità all'esperto, che potrà avvenire tramite posta elettronica. La definizione delle condizioni contrattuali specifiche che, in ogni caso, saranno commisurate all'impegno richiesto, avverrà al momento del conferimento dell'incarico. Per i materiali prodotti a seguito dell'espletamento dell'incarico, si applicano le disposizioni di cui all'art. 11, n. 633 del 22 aprile 1941 "Protezione del diritto d'autore e di altri diritti connessi al suo esercizio" e le disposizioni relative Regolamento UE 2016/679 in vigore dal 25 maggio 2018 "Codice in materia di protezione dei dati personali" per l'utilizzo degli stessi. Gli esperti a cui verranno conferiti incarichi saranno tenuti al rispetto degli obblighi stabiliti dal D.P.R. n. 62 del 16 aprile 2013, "Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'articolo 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165", pena la risoluzione dell'incarico stesso.

#### **Art. 8 (Periodo di svolgimento delle attività, valutazione e compensi)**

I progetti saranno attuati entro il mese di agosto 2020. L'I.C. "G. Bianco" di Sersale che valuterà il curriculum e tutta la documentazione presentata dagli aspiranti, verbalizzando tutti gli incontri della



Commissione valutatrice, si riserva di verificare i titoli, le competenze e le esperienze autocertificate. Per la scelta degli esperti si procederà ad una valutazione comparativa dei titoli, cui saranno attribuiti punteggi sulla base degli indicatori illustrati nella griglia contenuta nell'allegato 1. La Commissione attribuirà un punteggio globale massimo di 100 punti. I costi orari, indicati nell'avviso, sono quelli stabiliti nel Piano Finanziario dei rispettivi progetti, nella fattispecie € 30,00 ad ora per i tutor e € 70,00 per gli esperti. I compensi non daranno luogo a trattamento previdenziale e assistenziale né a trattamento di fine rapporto di lavoro e si intendono onnicomprensivi di tutti gli oneri. Gli emolumenti previsti saranno corrisposti a seguito dell'effettiva erogazione dei fondi da parte del MIUR. Le attività si svolgeranno secondo un calendario che sarà concordato con il personale selezionato.

#### **Art. 9 (Controlli)**

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 L. 445/00, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

#### **Art. 10 (Responsabile del procedimento)**

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico dell'I.C. G.Bianco di Sersale (CZ), Prof.ssa Maria Brutto, in qualità di responsabile con potere di gestione del personale - dipendente e non - ivi compresa la stipula dei contratti di lavoro, di prestazione d'opera e di ricerca.

#### **Art. 11 (Trattamento dei dati personali)**

Ai sensi del D.Lgs. 101/2018 di adeguamento della disciplina italiana al regolamento europeo sulla privacy (Reg. UE n. 679/2016 GDPR), i dati personali forniti dai candidati saranno raccolti e trattati dall'istituto snodo formativo per le finalità di gestione della selezione e per finalità inerenti la gestione del rapporto contrattuale che si dovesse instaurare a seguito dell'utilizzo della graduatoria. Il conferimento di tali dati è obbligatorio ai fini della valutazione dei requisiti e dei titoli. L'interessato gode dei diritti di cui alla legge citata, tra i quali il diritto di accesso ai dati che lo riguardano e quello di far rettificare i dati erronei, incompleti o raccolti in termini non conformi alla legge.

#### **Art. 12 (Accesso agli atti della selezione e restituzione della documentazione)**

L'accesso alla documentazione attinente alla selezione è differito sino alla conclusione dell'iter procedimentale curato dalla Commissione giudicatrice. I candidati potranno richiedere la restituzione dei titoli presentati per la partecipazione alla selezione entro 6 mesi dalla pubblicazione della graduatoria definitiva. Art 10 (Pubblicazione del bando e impugnazioni) Il presente bando è pubblicato sul sito internet dell'I.C. G.BIANCO di SERSALE (CZ) [www.icsersale.edu.it](http://www.icsersale.edu.it).

Si allega la seguente documentazione che è parte integrante del presente bando:

Allegato A - Criteri valutazione titoli

SCHEDA DI CANDIDATURA DOCENTI

Allegato B e/o C - Autodichiarazione punteggio titoli per Docenti Esperti/Tutor

**da spedire tramite posta elettronica all'indirizzo [czic835001@istruzione.it](mailto:czic835001@istruzione.it).**

Avverso il presente bando e gli atti connessi e/o consequenziali, è ammesso ricorso giurisdizionale innanzi al Tribunale Amministrativo Regionale (TAR Catanzaro) entro il termine di 60 giorni dalla pubblicazione, secondo quanto previsto dagli artt. 29 e 41 del Decreto legislativo 2 luglio 2010, n. 104.



**Normativa sulla privacy**

Ai sensi e per gli effetti del D.Lgs. 679/2016 in vigore GDPR 25 maggio 2018, si comunica che i dati raccolti verranno trattati dall'Istituzione scolastica per le finalità connesse all'attività formativa.

**Art 13 Modalità di pubblicazione**

Il presente bando viene pubblicizzato come segue:

affissione all'albo dell'IC G. Bianco

notifica via mail al personale interno

sito istituzionale

scuole della Provincia di Catanzaro tramite rete intranet

Albo Provincia di Catanzaro

Albo della Camera di Commercio di Catanzaro

Il Dirigente Scolastico

Prof.<sup>ssa</sup> Maria Brutto

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa)