

Piazza Casolini n° 115 88054 – Sersale

**🖃** E-mail [czic835001@istruzione.it](mailto:czic835001@istruzione.it) 🖃 Pec [czic835001@pec.istruzione.it](mailto:czic835001@pec.istruzione.it)

Tel. Uffici Amministrativi 0961/931091 Fax 0961/936942 Tel. Dirigenza 0961/936833

C.F.97036410799 C.M. CZIC835001- [www.icsersale.edu.it](http://www.icsersale.edu.it)

|  |  |
| --- | --- |
| **INTEGRAZIONE PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE ANNUALE SULLE NUOVE METODOLOGIE DAD** | |
| ORDINE DI SCUOLA |  |
| DOCENTE |  |
| CLASSE E SEZIONE |  |
| DISCIPLINA |  |
| **METODOLOGIA** | |
| **Indichi, qui, l’insegnante, quali strumenti digitali di studio intende proporre** Nello specifico individui quelli realmente utili alla didattica a distanza (Ad esempio, App case editrici, libro digitale messo a disposizione dalla casa editrice e modalità di accesso da parte dell’alunno) |  |
| **MEZZI E STRUMENTI** |
| **Indichi, qui, l’insegnante, quali materiali di studio intende proporre** o ha proposto.  Nello specifico abbia cura di elencare e motivare la scelta tra queste ipotesi e altre liberamente scelte (Ad esempio. visione di filmati, documentari, Treccani, libro di testo parte digitale, schede, lezioni registrate dalla RAI, materiali prodotti dall’insegnate, YouTube) |  |
| **Indichi, qui, l’insegnante, quali strumenti digitali di studio intende proporre** Nello specifico individui quelli realmente utili alla didattica a distanza (Ad esempio, App case editrici, libro digitale messo a disposizione dalla casa editrice e modalità di accesso da parte dell’alunno) |  |
| **Come si intende gestire l’interazione, anche emozionale, con gli alunni specificando, al contempo, anche con quale frequenza ciò debba avvenire** (Ad esempio, chiamate vocali di gruppo, chiamate vocali di classe, videolezioni in differita o in diretta, audio lezione differita o in diretta, chat, restituzione degli elaborati corretti tramite posta elettronica o su registro elettronico o utilizzando, dopo avere acquisito ogni liberatoria un WhatsApp Broadcast appositamente costituito) |  |
| **Si indichino, qui, tutte le piattaforme e gli strumenti canali di comunicazione che vengono utilizzate dal docente, avendo cura di specificare quelle suggerite dall’Istituto e quelle liberamente scelte dal docente** (Ad esempio, Weschool, WhatsApp, , Skype, e-mail – aule virtuali del RE, Bacheca didattica del RE - …..) |  |
| **DSA E BES** |
| Forme di personalizzazione della didattica riservata agli allievi DSA e con Bisogni educativi non certificati per i quali il docente intende rimodulare l’intervento educativo e didattico, con l’avvertenza che è necessario, eventualmente, riportare gli strumenti compensativi e dispensati proposti o utilizzati. |  |
| **ATTIVITA’ DI SOSTEGNO** |
| Il docente di sostegno indichi quale proposta è stata inoltrata per modificare il PEI, relativamente al contributo della disciplina, in coordinamento con gli altri docenti del Consiglio di classe. |  |

Resta inteso che una programmazione con modalità didattica nuova, qual è la presente, non suffragata da precedente sperimentazione, se si esclude l’esperienza maturata nelle ultime settimane, potrebbe essere soggetta a ogni possibile adeguamento in ragione delle esigenze rilevate “in itinere” anche in considerazione della duttilità e disponibilità al riadattamento sottese alla didattica on-line.

Sarà cura del sottoscritto docente comunicare con la medesima modalità eventuali variazioni di una certa rilevanza.

Sersale …………………………… Firma del docente

…………………………………………………………….