

**SCUOLA PRIMARIA**

**a.s. 20\_\_/20\_\_**

Alunno/a………………nato/a a……………………il…………

frequentante la classe…………sez……..plesso………….

**RILEVAZIONE DEI LIVELLI DI APPRENDIME****NTO**

nelle Dimensioni e nel Comportamento

**PRIMO/SECONDO QUADRIMESTRE**

|  |  |
| --- | --- |
| **DIMENSIONE DELLA RELAZIONE, DELL’INTERAZIONE E DELLA SOCIALIZZAZIONE** | |
| **OBIETTIVI** | **LIVELLO RAGGIUNTO\*** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **DIMENSIONE DELLA COMUNICAZIONE E DEL LINGUAGGIO** | |
| **OBIETTIVI** | **LIVELLO RAGGIUNTO\*** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **DIMENSIONE DELL’AUTONOMIA E DELL’ ORIENTAMENTO** | |
| **OBIETTIVI** | **LIVELLO RAGGIUNTO\*** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **DIMENSIONE COGNITIVA, NEUROPSICOLOGICA E DELL’APPRENDIMENTO** | |
| **OBIETTIVI** | **LIVELLO RAGGIUNTO\*** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **DISCIPLINA:**  *oppure* **AREA DISCIPLINARE:** | |
| **OBIETTIVI** | **LIVELLO RAGGIUNTO\*** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **COMPORTAMENTO** | |
| **OBIETTIVI** | **Giudizio** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

N.B. : la griglia può essere adattata agli obiettivi del PEI da valutare

**Descrizione dei livelli (***sono esemplificativi: possono essere riportati i livelli esplicitati nel PEI)*

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **AVANZATO** | L’alunno /a svolge compiti e risolve problemi in semplici situazioni nuove, compie scelte consapevoli afferenti al vissuto mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite con l’uso di facilitatori. |
| 1. **INTERMEDIO** | L’alunno /a svolge autonomamente compiti semplici in situazioni note e, se guidato/a, anche in situazioni nuove; mostra di possedere le conoscenze e le abilità fondamentali e di saper applicare, con l’aiuto di facilitatori, personali e/o azioni di tutoraggio, basilari regole e procedure apprese. |
| 1. **BASE** | L’alunno /a, se opportunamente guidato/a con risorse predisposte dal docente, svolge compiti semplici in situazioni note, (in modo autonomo, ma discontinuo / in modo non autonomo, ma con continuità) mostrando di possedere conoscenze ed abilità fondamentali; se assistito/a applica basilari regole e procedure apprese. |
| 1. **IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE** | L’alunno/a, se opportunamente assistito/a e/o guidato/a, con risorse fornite dal docente, svolge compiti semplici in situazioni consuete e mostra di possedere conoscenze e abilità essenziali. |

|  |
| --- |
| **RILEVAZIONE DEI PROGRESSI** |
|  |

**Data …………………………………………** Il Dirigente Scolastico

**Prof.ssa Maria Brutto**

**Firma del genitore**

**……………………………………….**