



Rete Athena - I.C. Sersale (capofila) - I.C. Sellia Marina (partner) - I.C. Squillace (partner)

Ai Genitori degli Alunni  
della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria di I grado

Agli Alunni  
della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria di I grado

Affissione all'albo dell'IC *G. Bianco* - Sersale

Affissione all'albo degli II.CC. della rete Athena

E-mail al Personale interno  
Sito Istituzionale

**AVVISO DI SELEZIONE ALUNNI  
POR CALABRIA  
"A Scuola d'inclusione: Voci d'insieme"  
Seconda annualità**

Avviso di selezione ad evidenza pubblica per la selezione degli allievi sugli interventi del progetto **POR CALABRIA "A Scuola d'inclusione: Voci d'insieme"** - Interventi multidisciplinari di sostegno agli studenti finalizzati a contrastare gli effetti del COVID 19 e all'integrazione e all'inclusione degli allievi con Bisogni Educativi Speciali (BES)" - Codice Progetto AZIONE 10.1.1-FESR FSE 2014/2020- CUP I61I21000010002

Asse 12: ISTRUZIONE E FORMAZIONE - Obiettivo Specifico 10.1: Riduzione del fallimento formativo precoce della dispersione scolastica e formativa - AZIONE 10.1.1: Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui le persone con disabilità. AVVISO PUBBLICO "A Scuola d'inclusione" Interventi multidisciplinari di sostegno agli studenti finalizzati a contrastare gli effetti del COVID 19 e all'integrazione e all'inclusione degli allievi con Bisogni Educativi Speciali (BES).

<b>Autorizzazione progetto</b>	<b>Rete Athena</b>	<b>Ass e</b>	<b>Azione</b>	<b>Titolo del Progetto</b>	<b>Totale autorizzato progetto</b>
Decreto della Regione Calabria N° 2115 del	I.C. Sersale I.C. Sellia Marina	<b>12</b>	<b>AZIONE</b>	<b>Voci</b>	<b>€ 169.450,00</b>



02/03/2022	I.C. Squillace		<b>10.1.1</b>	<b>d'insieme</b>	
------------	----------------	--	---------------	------------------	--

Azione	Percorsi
10.1.1	Percorso a - Percorso di sostegno didattico agli studenti
	Percorso b - Percorso di ascolto e supporto psicologico
	Percorso c - Formazione docenti

### Il Dirigente Scolastico

**VISTE** le delibere degli organi collegiali dei tre II.CC. appartenenti alla rete Athena;

**VISTO** l'avviso pubblico con D.D. n. 5991 del 09/06/2021, pubblicato sul BURC n. 46 parte terza del 24 Giugno 2021,- Realizzazione Interventi per contrastare gli effetti del Covid19 e supportare l'integrazione e l'inclusione scolastica e formativa degli allievi con Bisogni Educativi Speciali (B.E.S.) e i relativi Allegati.

**VISTA** la candidatura n. **4250 POR FESR FSE 2014/2020 "A Scuola d'inclusione" 15/07/2021;**

**PRESO ATTO** del Decreto della Regione Calabria N° 2115 del 02/03/2022 che costituisce formale autorizzazione del progetto di codesta Istituzione Scolastica capofila della rete Athena e del relativo impegno di spesa;

**VISTE** le indicazioni della Regione Calabria per la realizzazione degli interventi;

**VISTO** il Programma Annuale 2022 della scuola capofila I.C. *G. Bianco* Sersale;

**VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

**VISTO** il Decreto di Assunzione in Bilancio della scuola capofila della rete, I.C. *G. Bianco* di Sersale, Prot. N° 1778 del 10 marzo 2022;

**VISTA** la Convenzione siglata tra la Regione Calabria e la scuola capofila I.C. *G. Bianco* Prot. N° 1811 dell'11.03.2022;

**CONSIDERATO** che la responsabilità organizzativa, gestionale e amministrativa appartiene all'istituzione scolastica capofila I.C. *G. Bianco* cui è stata autorizzata l'attuazione del progetto e che il responsabile del progetto è il Dirigente Scolastico pro tempore;

**CONSIDERATO** che a questo Ente Scolastico sono stati assegnati fondi relativi al suddetto Avviso per promuovere **interventi multidisciplinari di sostegno agli studenti finalizzati all'integrazione e all'inclusione degli**



***allievi con Bisogni Educativi Speciali (BES)  
CONSIDERATA la necessità di avviare la seconda annualità del  
progetto in epigrafe***

**RENDE NOTO**

che è indetta la procedura per la selezione degli Alunni iscritti alle Classi della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria di I grado degli Istituti della rete Athena che intendono partecipare ai percorsi educativi aventi come oggetto: “Interventi multidisciplinari di sostegno agli studenti finalizzati a contrastare gli effetti del COVID19 e all’integrazione e inclusione scolastica degli allievi con Bisogni Educativi Speciali (BES).” L’intervento, in ottemperanza all’Avviso Pubblico, prevede azioni specifiche rivolte a promuovere l’integrazione e la socializzazione, nonché a potenziare le competenze europee in chiave innovativa.

Per il corrente anno scolastico, si riportano in dettaglio, i Moduli e i destinatari:

**Annualità 2022/’23**  
**Percorso A - Percorso di sostegno didattico agli studenti**

Modulo	Descrizione intervento
<i>a1 - “Una valigia di emozioni” (Sc. Primaria )</i>	Laboratorio di scrittura e lettura per favorire una maggior consapevolezza di emozioni e sentimenti
<i>a2 - Laboratorio di musicoterapia “Sursum corda ...cum musica “</i>	Laboratorio musicale per favorire lo sviluppo senso-percettivo e psicomotorio



<p><i>(Scuola Primaria)</i></p>	
<p><i>a3 - "Una pagella...per l'ambiente"</i> S.T.E.M. (S.S.I.G.)</p>	<p>Laboratorio scientifico per approfondire tematiche scientifiche e sensibilizzare gli alunni verso la sostenibilità ambientale.</p>



<b>Modulo a.1</b>	<b>Scuola Primaria I.C. Sersale - Plesso Sersale</b>
<b>Titolo del modulo</b>	<i>Una valigia di emozioni</i>
<b>Tipologia di intervento</b>	Laboratorio di scrittura e lettura
<b>Destinatari</b>	Alunni n 15/20 - Preferibilmente classi IV e V
<b>Durata e contesto</b>	30 ore da calendarizzare
<b>Periodo</b>	Marzo/maggio 2023

<b>Modulo a.1</b>	<b>Scuola Primaria I.C. Sersale - Plesso Zagarise</b>
<b>Titolo del modulo</b>	<i>Una valigia di emozioni</i>
<b>Tipologia di intervento</b>	Laboratorio di scrittura e lettura
<b>Destinatari</b>	Alunni n 15/20 - Tutte le classi
<b>Durata e contesto</b>	30 ore da calendarizzare
<b>Periodo</b>	Marzo/maggio 2023

<b>Modulo a.1</b>	<b>Scuola Primaria I.C. Sellia Marina</b>
<b>Titolo del modulo</b>	<i>Una valigia di emozioni</i>
<b>Tipologia di intervento</b>	Laboratorio di scrittura e lettura
<b>Destinatari</b>	Alunni n 15/20 - Tutte le classi
<b>Durata e contesto</b>	60 ore da calendarizzare
<b>Periodo</b>	Marzo/maggio 2023

<b>Moduli a.1</b>	<b>Scuola Primaria I.C. Squillace</b>
<b>Titolo del modulo</b>	<i>Una valigia di emozioni</i>
<b>Tipologia di intervento</b>	Laboratorio di scrittura e lettura
<b>Destinatari</b>	Alunni n 15/20 - Tutte le classi
<b>Durata e contesto</b>	30+30 ore da calendarizzare
<b>Periodo</b>	Marzo/maggio 2023



<b>Modulo a.2</b>	<b>Scuola Primaria I.C. Sersale - Plesso Sersale</b>
<b>Titolo del modulo</b>	<i>Laboratorio di musicoterapia "Sursum corda ...cum musica</i>
<b>Tipologia di intervento</b>	Laboratorio musicale
<b>Destinatari</b>	Alunni n 15/20 - Preferibilmente classi III e IV
<b>Durata e contesto</b>	30 ore da calendarizzare
<b>Periodo</b>	Marzo/maggio 2023

<b>Modulo a.2</b>	<b>Scuola Primaria I.C. Sersale- Plesso Zagarise</b>
<b>Titolo del modulo</b>	<i>Laboratorio di musicoterapia "Sursum corda ...cum musica</i>
<b>Tipologia di intervento</b>	Laboratorio musicale
<b>Destinatari</b>	Alunni n 15/20 - Tutte le classi
<b>Durata e contesto</b>	30 ore da calendarizzare
<b>Periodo</b>	Marzo/maggio 2023

<b>Modulo a.2</b>	<b>Scuola Primaria I.C. Sellia Marina</b>
<b>Titolo del modulo</b>	<i>Laboratorio di musicoterapia "Sursum corda ...cum musica</i>
<b>Tipologia di intervento</b>	Laboratorio musicale
<b>Destinatari</b>	Alunni n 15/20 - Tutte le classi
<b>Durata e contesto</b>	60 ore da calendarizzare
<b>Periodo</b>	Marzo/maggio 2023

<b>Moduli a.2</b>	<b>Scuola Primaria I.C. Squillace</b>
<b>Titolo del modulo</b>	<i>Laboratorio di musicoterapia "Sursum corda ...cum musica</i>
<b>Tipologia di intervento</b>	Laboratorio musicale
<b>Destinatari</b>	Alunni n 15/20 - Tutte le classi
<b>Durata e contesto</b>	30+30 ore da calendarizzare



<b>Periodo</b>	Marzo/maggio 2023
----------------	-------------------

<b>Modulo a.3</b>	<b>Scuola Secondaria di I Grado I.C. Sersale - Plesso Sersale</b>
<b>Titolo del modulo</b>	<i>Una pagella...per l'ambiente - S.T.E.M.</i>
<b>Tipologia di intervento</b>	Laboratorio scientifico
<b>Destinatari</b>	Alunni n 15/20 - Preferibilmente classi II e III
<b>Durata e contesto</b>	30 ore da calendarizzare
<b>Periodo</b>	Marzo/maggio 2023

<b>Modulo a.3</b>	<b>Scuola Secondaria di I Grado I.C. Sersale - Plesso Zagarise</b>
<b>Titolo del modulo</b>	<i>Una pagella...per l'ambiente - S.T.E.M.</i>
<b>Tipologia di intervento</b>	Laboratorio scientifico
<b>Destinatari</b>	Alunni n 15/20 - Tutte le classi
<b>Durata e contesto</b>	30 ore da calendarizzare
<b>Periodo</b>	Marzo/maggio 2023

<b>Modulo a.3</b>	<b>Scuola Secondaria di I Grado I.C. Sellia Marina</b>
<b>Titolo del modulo</b>	<i>Una pagella...per l'ambiente - S.T.E.M.</i>
<b>Tipologia di intervento</b>	Laboratorio scientifico
<b>Destinatari</b>	Alunni n 15/20 - Tutte le classi
<b>Durata e contesto</b>	60 ore da calendarizzare
<b>Periodo</b>	Marzo/maggio 2023

<b>Moduli a.3</b>	<b>Scuola Secondaria di I Grado I.C. Squillace</b>
<b>Titolo del modulo</b>	<i>Una pagella...per l'ambiente - S.T.E.M.</i>
<b>Tipologia di intervento</b>	Laboratorio scientifico
<b>Destinatari</b>	Alunni n 15/20 - Tutte le classi



<b>Durata e contesto</b>	30+30 ore da calendarizzare
<b>Periodo</b>	Marzo/maggio 2023

### Requisiti di ammissione alla candidatura

La selezione sarà effettuata secondo i criteri individuati dall' Avviso Pubblico "A scuola di inclusione", suffragati dagli Organi Collegiali: i destinatari dell'intervento sono gli studenti delle scuole primaria e della scuola secondaria di primo grado, prioritariamente gli alunni per i quali il consiglio di classe ha redatto un PEI o un PDP (Alunni Area Inclusione).

Qualora il numero delle iscrizioni dovesse risultare superiore al numero previsto dal bando, saranno accolti dall'Istituzione Scolastica di riferimento fino a 22 allievi, rispettando l'ordine d'iscrizione.

### Periodo di svolgimento delle attività e calendarizzazione del percorso

I percorsi si svolgeranno in orario extra-curricolare presso le sedi degli Istituti della Rete Athena, nel corrente anno scolastico nel periodo Marzo/maggio 2023. Le attività didattico-formative saranno articolate in incontri settimanali, secondo apposito calendario che sarà fornito prima dell'avvio del modulo.

Si precisa che le attività didattiche prevedono la compresenza di un docente Esperto, di un docente Tutor Inclusione d'aula ed eventualmente anche di un Tutor d'inclusione di supporto.

### Modalità e Termini di Partecipazione

L'istanza di partecipazione, redatta sull'apposito modello allegato deve essere firmata in calce da entrambi i genitori quindi consegnata a mano o inviata tramite posta elettronica al tutor d'inclusione d'aula, riportando nell'oggetto la seguente dicitura: "Iscrizione POR seconda annualità - Nome Cognome - Classe X - Percorso Emozioni/Musicoterapia/STEM".

<b>Sede</b>	<b>Tutor d'aula</b>	<b>Indirizzo Mail</b>
I.C. Sersale		
Modulo a.1 <i>Una valigia di emozioni</i>	Iervasi Anna (Sersale) Morrone Rita (Zagarise/Sersale)	<a href="mailto:anna.iervasi@icsersale.edu.it">anna.iervasi@icsersale.edu.it</a> <a href="mailto:rita.morrone@icsersale.edu.it">rita.morrone@icsersale.edu.it</a>



Modulo a.2 <i>Musicoterapia</i>	Palaia Teresa (Sersale) Talarico Annarita (Zagarise/Sersale)	<a href="mailto:teresa.palaia@icsersale.edu.it">teresa.palaia@icsersale.edu.it</a>  <a href="mailto:annarita.talarico@icsersale.edu.it">annarita.talarico@icsersale.edu.it</a>
Modulo a.3 <i>STEM</i> <i>Una pagella...per l'ambiente</i>	Mancuso Angelina (Sersale)  Levato Rosa (Zagarise /Sersale)	<a href="mailto:angelina.mancuso@icsersale.edu.it">angelina.mancuso@icsersale.edu.it</a>  <a href="mailto:rosa.levato@icsersale.edu.it">rosa.levato@icsersale.edu.it</a>

<b>Sede</b>	<b>Tutor d'aula</b>	<b>Indirizzo Mail</b>
I.C. Sellia		
Modulo a.1 <i>Una valigia di emozioni</i>	Clausi Teresa Toscano Giovanna	<a href="mailto:teresa.clausi@icselliamarina.edu.it">teresa.clausi@icselliamarina.edu.it</a>  <a href="mailto:giovanna.toscano@icselliamarina.edu.it">giovanna.toscano@icselliamarina.edu.it</a>
Modulo a.2 <i>Musicoterapia</i>	Placida Tiziana Scumaci Erica	<a href="mailto:tiziana.placida@icselliamarina.edu.it">tiziana.placida@icselliamarina.edu.it</a>  <a href="mailto:erica.scumaci@icselliamarina.edu.it">erica.scumaci@icselliamarina.edu.it</a>
Modulo a.3 <i>STEM</i> <i>Una pagella...per l'ambiente</i>	Fratto Filomena Grazia Gigliotti Sabrina	<a href="mailto:filomenagrazia.fratto@icselliamarina.edu.it">f ilomenagrazia.fratto@icselliamarina.edu.it</a>  <a href="mailto:sabrina.gigliotti@icselliamarina.edu.it">sabrina.gigliotti@icselliamarina.edu.it</a>

<b>Sede</b>	<b>Tutor d'aula</b>	<b>Indirizzo Mail</b>
I.C. Squillace		
Modulo a.1 <i>Una valigia di emozioni</i>	Gallo Evelina	<a href="mailto:evelinagallo@scuolesquillace.edu.it">evelinagallo@scuolesquillace.edu.it</a>



Modulo a.2 <i>Musicoterapia</i>	Corasaniti Vittorio	<a href="mailto:vittorio.corasaniti@icsersale.edu.it">vittorio.corasaniti@icsersale.edu.it</a>
Modulo a.3 <i>STEM Una pagella...per l'ambiente</i>	Macrì Maria	<a href="mailto:mariamacri@scuolesquillace.edu.it">mariamacri@scuolesquillace.edu.it</a> -

L'Istanza dovrà essere consegnata a mano o via mail al tutor di ciascun modulo entro **e non oltre le ore 13:00 del 30 Marzo 2023.**

Ciascun Tutor d'aula avrà cura d'inviare gli elenchi dei corsisti e calendario incontri, brevi manu o via mail, sulla posta istituzionale della scuola capofila [czic835001@istruzione.it](mailto:czic835001@istruzione.it) entro le ore 14:00 del 3 Aprile 2023.

### **Assunzione di impegno**

La partecipazione alla selezione equivale ad assunzione di impegno a frequentare il corso. È consentito un numero massimo di ore di assenza, pari al 25% del totale delle ore previste.

### **Responsabile del procedimento**

Ai sensi dell'art. 31 comma 1 del D. Lgs. 50/2016 e dell'art. 5 della L. 241/1990, viene indicato responsabile del procedimento il Dirigente scolastico Prof.ssa Maria Brutto.

### **Pubblicità**

Il presente Avviso in ottemperanza agli obblighi di legge e agli obblighi di pubblicità delle azioni POR viene pubblicato sui Siti Web delle Scuole della Rete Athena nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale - Albo on-line" e divulgato mediante opera di disseminazione a cura dei rappresentanti di classe.

Il presente bando è pubblicato sui siti internet degli istituti scolastici della Rete Athena.

Il Dirigente Scolastico  
Prof.<sup>ssa</sup> Maria Brutto  
(Firmato digitalmente ai sensi del CAD e ss.mm.ii)