

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



**ISTITUTO
COMPRESIVO
"G. BIANCO"**

Piazza Casolini n° 115 88054 - Sersale

E-mail czic835001@istruzione.it PEC czic835001@pec.istruzione.it

Tel. Uffici Amministrativi 0961/931091 Tel. Dirigenza 0961/936833

C.F.97036410799 C.M. CZIC835001

www.icsersale.edu.it

All'Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria

All'Ambito Territoriale Provinciale di Catanzaro

Alle Istituzioni Scolastiche di ogni ordine e grado

della provincia di CATANZARO

Al sito Web dell'Istituto

Agli atti

Lettera Preinformazione

**PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA-
Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università _
Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi _ Azioni di potenziamento delle competenze
STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)**

CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-28634

CUP I54D23001870006

TITOLO PROGETTO: "IN CORE QUAESTIONIS"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Piano Nazionale di Ripresa E Resilienza Missione 4: Istruzione E Ricerca- Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei Servizi di Istruzione: agli Asili Nido Alle Università_ Investimento 3.1: Nuove Competenze E Nuovi Linguaggi _ Azioni Di Potenziamento Delle Competenze Stem E Multilinguistiche (D.M. 65/2023);

VISTO il regolamento (U E) 2018 / 1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione , che modifica i regolamenti (U E) n. 1296 / 2013, n. 1301/2013, n.1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014,n. 283/2014 e la decisione n.541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

Firmato digitalmente dalla DS Prof.ssa MARIA BRUTTO

VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del Merito 12 aprile 2023, n. 65, Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTO l'Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

CONSIDERATO che a questa Istituzione Scolastica è stata assegnata la somma di € 52.535,73;

VISTO IL D.M. 184 DEL 15/09/23 recante l'adozione delle Linee guida per le Discipline STEM;

VISTO l'avviso pubblico n. 130341 del 09/11/2023 relativo all'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" della Missione 4- Componente 1 del PNRR che mira a promuovere sia l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, con particolare riguardo verso le pari opportunità, sia a potenziare le competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti;

VISTA la nota prot. n. 132935 del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'Istruzione e del Merito ha diramato le Istruzioni operative per l'attuazione delle azioni relative al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, di cui al citato D.M. 12 aprile 2023, n. 65;

RICHIAMATA la specifica delibera del Consiglio di Istituto n. 255 del 24 novembre 2024, oltre la delega quadro al Dirigente Scolastico per la candidatura a progetti PNRR.

RICHIAMATA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 145 del 20/10/2022 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022-2025; la delibera N° 233 del 27 ottobre 2023 di approvazione aggiornamento a.s. 2023/2024;

VISTO il progetto presentato in data 29/01/2024 prot. 502.

VISTO l'accordo di concessione MIM prot. n. 28634 del 10/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO il Programma Annuale relativo all'esercizio finanziario 2024;

VISTO il Decreto Dirigenziale prot. n 928 del 10/02/2024 di Assunzione in bilancio per il Piano Nazionale Di Ripresa e Resilienza finanziato dall'Unione Europea Next Generation EU - Missione 4: Istruzione e Ricerca- Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azione di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche –D.M. 65 del 12 aprile 2023- Dovendo procedere alla disseminazione iniziale

Firmato digitalmente dalla DS Prof.ssa MARIA BRUTTO

COMUNICA

Che la scrivente istituzione scolastica è destinataria dei fondi rientranti nell'ambito delle azioni finanziate con il Piano PNRR:

Codice Nazionale	Tipologia dell'Intervento	Quota intervento A	Quota intervento B	Totale autorizzato	Codice CUP
M4C1I3.1-2023-1143	Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi nell'ambito della Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU"	40.177,67 €	12.358,06 €	52.535,73 €	I54D23001870006

Titolo Progetto

TITOLO PROGETTO: "IN CORE QUAESTIONIS"

LINEA DI INTERVENTO	INTERVENTO	DESCRIZIONE
A	Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM.	Le azioni che vedono il potenziamento delle competenze digitali prevederanno, ovviamente, un approccio innovativo, quello del "fare e costruire" ovvero quello del Tinkering termine inglese che letteralmente significa "armeggiare, adoperarsi, darsi da fare". Si tratta di una metodologia attiva in cui gli studenti sono coinvolti in attività laboratoriali mirate alla sperimentazione e risoluzione di problemi reali attraverso la realizzazione di prodotti e artefatti manuali e/o digitali, una forma di apprendimento informale in cui si "impara facendo" e il cui punto di forza sono la creatività e la collaborazione.

ATTIVITA' ASSOCIATE ALL'INTERVENTO	
TITOLO	NUMERO EDIZIONI
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	7
Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	3
Attività tecnica del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo	1

LINEA DI INTERVENTO	INTERVENTO	DESCRIZIONE
B	Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti	Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento in lingua

c	
TITOLO	NUMERO EDIZIONI
Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti	2
Attività tecnica del gruppo di lavoro per il multilinguismo	1

La presente nota rientra tra le Azioni di accompagnamento per la sensibilizzazione, informazione e pubblicità dei Progetti PNRR.

Per l'obbligo della trasparenza e della massima divulgazione, tutti i documenti di interesse comunitario relativi allo sviluppo dei progetti saranno resi visibili sul sito e all' Albo di questa Istituzione Scolastica

Il Dirigente Scolastico
 Prof.ssa Maria Brutto
 (Firmato digitalmente ai sensi del CAD e ss.mm.ii.)

Firmato digitalmente dalla DS Prof.ssa MARIA BRUTTO