



ISTITUTO SERSALE
COMPENSIVO
"G. BIANCO"



GRIGLIA DI VALUTAZIONE
GIUDIZIO GLOBALE SSIG

Delibera N° 102
COLLEGIO DOCENTI 18/05/2022

GRIGLIA DI VALUTAZIONE - GIUDIZIO GLOBALE SCUOLA SECONDARIA I GRADO

1° Quadrimestre

	OTTIMO 10	DISTINTO 9	BUONO 8	BUONO 7	SUFFICIENTE 6	NON SUFFICIENTE 5	INSUFFICIENTE 4
SVILUPPO CULTURALE Livello globale degli apprendimenti.	<p>Nel corso del primo quadrimestre l'alunno ha acquisito conoscenze complete, sicure e personali.</p> <p>Ha dimostrato di possedere autonome capacità di rielaborazione e di saper operare collegamenti interdisciplinari.</p> <p>Sa utilizzare in modo sicuro e preciso le procedure, gli strumenti e i linguaggi disciplinari.</p> <p>Sa recuperare e organizzare conoscenze nuove e utilizzare procedure e soluzioni in diversi contesti.</p>	<p>Nel corso del primo quadrimestre l'alunno ha acquisito in modo autonomo conoscenze complete, approfondite e personali.</p> <p>Ha dimostrato buone capacità nell'operare collegamenti interdisciplinari.</p> <p>Sa utilizzare in modo sicuro le procedure, gli strumenti e i linguaggi disciplinari.</p> <p>Sa recuperare e organizzare conoscenze nuove e sa utilizzarle per nuovi apprendimenti.</p>	<p>Nel corso del primo quadrimestre l'alunno ha acquisito globali conoscenze disciplinari operando in modo consapevole.</p> <p>Ha dimostrato capacità nell'operare semplici collegamenti interdisciplinari.</p> <p>Sa utilizzare in modo autonomo e corretto gli strumenti e i linguaggi disciplinari.</p> <p>Si adopera positivamente per recuperare e organizzare conoscenze nuove.</p>	<p>Nel corso del primo quadrimestre l'alunno ha acquisito una sostanziale padronanza delle conoscenze disciplinari.</p> <p>Ha dimostrato capacità nell'operare alcuni semplici collegamenti interdisciplinari.</p> <p>Sa utilizzare in modo generalmente sicuro le procedure, gli strumenti e i linguaggi disciplinari.</p> <p>Si adopera in modo quasi sempre adeguato per organizzare la maggior parte delle conoscenze.</p>	<p>Nel corso del primo quadrimestre l'alunno ha acquisito un'essenziale padronanza delle conoscenze disciplinari.</p> <p>Ha dimostrato basilari capacità nello svolgere compiti semplici.</p> <p>Sa utilizzare in modo meccanico le procedure, gli strumenti e i linguaggi disciplinari.</p> <p>Si adopera in modo essenziale per organizzare alcune conoscenze e abilità.</p>	<p>Nel corso del primo quadrimestre l'alunno ha acquisito semplici contenuti disciplinari in modo frammentario, generico e incompleto.</p> <p>Se sollecitato svolge compiti semplici.</p> <p>Se guidato usa le procedure, gli strumenti e i linguaggi disciplinari.</p> <p>Si adopera, solo se indirizzato, per utilizzare conoscenze e abilità.</p>	<p>Nel corso del primo quadrimestre l'alunno non ha acquisito semplici contenuti disciplinari in modo frammentario, generico e incompleto.</p> <p>Anche se sollecitato, non svolge compiti semplici.</p> <p>Seppur guidato, non usa le procedure, gli strumenti e i linguaggi disciplinari.</p> <p>Non si adopera per utilizzare conoscenze e abilità</p>

<p>SVILUPPO PERSONALE Partecipazione impegno e autonomia</p>	<p>L'alunno si è dimostrato attivo e propositivo e Interessato al proprio apprendimento e alla propria crescita personale.</p> <p>Ha saputo organizzare in modo totalmente autonomo e consapevole il proprio apprendimento, scegliendo, valutando e utilizzando metodi di studio e soluzioni adeguate alle diverse situazioni.</p>	<p>L'alunno si è dimostrato propositivo e interessato al proprio apprendimento e alla propria crescita personale.</p> <p>Ha saputo organizzare in modo autonomo il proprio apprendimento, scegliendo e utilizzando strategie adeguate alle diverse situazioni.</p>	<p>L'alunno ha dimostrato un interesse adeguato al proprio apprendimento e alla propria crescita personale.</p> <p>Ha saputo organizzare in modo regolare il proprio apprendimento, scegliendo e utilizzando strategie adeguate alle diverse situazioni.</p>	<p>L'alunno ha dimostrato un interesse generalmente adeguato al proprio apprendimento e alla propria crescita personale.</p> <p>Ha saputo organizzare il proprio apprendimento, utilizzando strategie adeguate alle diverse richieste.</p>	<p>L'alunno ha dimostrato un interesse adeguato solo in ambiti relativi ai propri interessi.</p> <p>Ha saputo organizzare il proprio apprendimento, utilizzando semplici ed essenziali strategie.</p>	<p>L'alunno ha dimostrato un interesse discontinuo e poco spontaneo</p> <p>Ha saputo organizzare il proprio apprendimento, solo se guidato.</p>	<p>L'alunno non ha dimostrato alcun Interesse.</p> <p>Seppur guidato, non ha saputo organizzare il proprio apprendimento.</p>
<p>SVILUPPO PERSONALE Impegni extrascolastici</p>	<p>Ha dimostrato attenzione e puntualità nello svolgimento delle attività extrascolastiche</p>	<p>Ha dimostrato attenzione e puntualità nello svolgimento delle attività extrascolastiche.</p>	<p>Ha dimostrato attenzione e puntualità nello svolgimento delle attività extrascolastiche.</p>	<p>Ha dimostrato costanza nello svolgimento delle attività extrascolastiche.</p>	<p>Ha partecipato ad attività extrascolastiche.</p>	<p>Ha partecipato saltuariamente ad attività extrascolastiche.</p>	<p>Non ha partecipato ad attività extrascolastiche.</p>

<p>SVILUPPO SOCIALE Relazione, convivenza e dignità della persona, identità e appartenenza</p>	<p>Ha mostrato un consapevole rispetto delle regole, dei propri diritti e di quelli degli altri nonché un comportamento pienamente rispettoso di persone, ambienti, strutture e materiali.</p> <p>Ha collaborato in modo attento e leale con gli adulti e i pari.</p>	<p>Ha mostrato un puntuale rispetto delle regole, dei propri diritti e di quelli degli altri nonché un comportamento pienamente rispettoso di persone, ambienti, strutture e materiali.</p> <p>Ha collaborato in modo attento e positivo con gli adulti e i pari.</p>	<p>Ha mostrato un adeguato rispetto delle regole, dei propri diritti e di quelli degli altri nonché un comportamento rispettoso di persone, ambienti, strutture e materiali.</p> <p>Ha collaborato in modo corretto con gli adulti e i pari.</p>	<p>Ha mostrato rispetto delle regole, dei propri diritti e di quelli degli altri nonché un comportamento generalmente rispettoso di persone, ambienti, strutture e materiali.</p> <p>Ha collaborato in modo positivo con gli adulti e i pari.</p>	<p>Ha mostrato un accettabile rispetto delle regole, dei propri diritti e di quelli degli altri nonché un comportamento parzialmente rispettoso di persone, ambienti, strutture e materiali.</p> <p>Ha collaborato in modo generalmente corretto con gli adulti e i pari.</p>	<p>Ha mostrato un essenziale rispetto delle regole, dei propri diritti e di quelli degli altri nonché un comportamento irrispettoso di persone, ambienti, strutture e materiali.</p> <p>Ha collaborato in modo poco corretto con gli adulti e i pari.</p>	<p>Non ha mostrato rispetto delle regole, dei propri diritti e di quelli degli altri nonché un comportamento irrispettoso di persone, ambienti, strutture e materiali.</p> <p>Non ha collaborato in modo corretto con gli adulti e i pari.</p>
<p>LIVELLO DI APPRENDIMENTO CONSEGUITO</p>	<p>Al termine del primo quadrimestre, le eccellenti conoscenze e abilità conseguite hanno permesso all'alunno di sviluppare le proprie attitudini e di maturare competenze complete e sicure.</p>	<p>Al termine del primo quadrimestre, le ottime conoscenze e abilità conseguite hanno permesso all'alunno di sviluppare le proprie attitudini e di maturare competenze complete.</p>	<p>Al termine del primo quadrimestre, le buone conoscenze e abilità conseguite hanno permesso all'alunno di sviluppare le proprie attitudini e di maturare adeguate competenze.</p>	<p>Al termine del primo quadrimestre, le adeguate conoscenze e abilità conseguite hanno permesso all'alunno di sviluppare le proprie attitudini e di maturare competenze di base.</p>	<p>Al termine del primo quadrimestre, le sufficienti conoscenze e abilità conseguite hanno permesso all'alunno di consolidare le proprie attitudini e di maturare essenziali competenze.</p>	<p>Al termine del primo quadrimestre, le parziali conoscenze e abilità conseguite hanno permesso all'alunno di sviluppare in parte le proprie attitudini e di maturare competenze parziali.</p>	<p>Al termine del primo quadrimestre, le parziali conoscenze e abilità conseguite non hanno permesso all'alunno di sviluppare alcuna attitudine o di maturare competenze.</p>

BOZZA GRIGLIA - GIUDIZIO GLOBALE SCUOLA SECONDARIA I GRADO
2° Quadrimestre

	OTTIMO 10	DISTINTO 9	BUONO 8	BUONO 7	SUFFICIENTE 6	NON SUFFICIENTE 5	INSUFFICIENTE 4
SVILUPPO CULTURALE Livello globale degli apprendimenti.	Nel corso del secondo quadrimestre l'alunno ha acquisito conoscenze complete, sicure e personali.	Nel corso del secondo quadrimestre l'alunno ha acquisito in modo autonomo conoscenze complete, approfondite e personali.	Nel corso del secondo quadrimestre l'alunno ha acquisito globali conoscenze disciplinari operando in modo consapevole.	Nel corso del secondo quadrimestre l'alunno ha acquisito una sostanziale padronanza delle conoscenze disciplinari.	Nel corso del secondo quadrimestre l'alunno ha acquisito un'essenziale padronanza delle conoscenze disciplinari.	Nel corso del secondo quadrimestre l'alunno ha acquisito semplici contenuti disciplinari in modo frammentario, generico e incompleto.	Nel corso del secondo quadrimestre l'alunno non ha acquisito semplici contenuti disciplinari.
	Ha dimostrato di possedere autonome capacità di rielaborazione e di saper operare collegamenti interdisciplinari.	Ha dimostrato buone capacità nell'operare collegamenti interdisciplinari.	Ha dimostrato capacità nell'operare semplici collegamenti interdisciplinari.	Ha dimostrato capacità nell'operare alcuni semplici collegamenti interdisciplinari.	Ha dimostrato basilari capacità nello svolgere compiti semplici.	Se sollecitato svolge compiti semplici.	Anche se sollecitato non svolge compiti semplici.
	Sa utilizzare in modo sicuro e preciso le procedure, gli strumenti e i linguaggi disciplinari.	Sa utilizzare in modo sicuro le procedure, gli strumenti e i linguaggi disciplinari.	Sa utilizzare in modo autonomo e corretto gli strumenti e i linguaggi disciplinari.	Sa utilizzare in modo generalmente sicuro le procedure, gli strumenti e i linguaggi disciplinari.	Sa utilizzare in modo meccanico le procedure, gli strumenti e i linguaggi disciplinari.	Se guidato usa le procedure, gli strumenti e i linguaggi disciplinari.	Anche se guidato, non usa le procedure, gli strumenti e i linguaggi disciplinari.
	Sa recuperare e organizzare conoscenze nuove e utilizzare procedure e soluzioni in diversi contesti.	Sa recuperare e organizzare conoscenze nuove e sa utilizzarle per nuovi apprendimenti.	Si adopera positivamente per recuperare e organizzare conoscenze nuove	Si adopera in modo quasi sempre adeguato per organizzare la maggior parte delle conoscenze.	Si adopera in modo essenziale per organizzare alcune conoscenze e abilità.	Si adopera, solo se indirizzato, per utilizzare conoscenze e abilità.	Non si adopera ad utilizzare conoscenze e abilità.

<p>SVILUPPO PERSONALE Partecipazione impegno e autonomia</p>	<p>L'alunno si è dimostrato attivo e propositivo e Interessato al proprio apprendimento e alla propria crescita personale.</p> <p>Ha saputo organizzare in modo totalmente autonomo e consapevole il proprio apprendimento, scegliendo, valutando e utilizzando metodi di studio e soluzioni adeguate alle diverse situazioni.</p>	<p>L'alunno si è dimostrato propositivo e interessato al proprio apprendimento e alla propria crescita personale.</p> <p>Ha saputo organizzare in modo autonomo il proprio apprendimento, scegliendo e utilizzando strategie adeguate alle diverse situazioni.</p>	<p>L'alunno ha dimostrato un interesse adeguato al proprio apprendimento e alla propria crescita personale.</p> <p>Ha saputo organizzare in modo regolare il proprio apprendimento, scegliendo e utilizzando strategie adeguate alle diverse situazioni.</p>	<p>L'alunno ha dimostrato un interesse generalmente adeguato al proprio apprendimento e alla propria crescita personale.</p> <p>Ha saputo organizzare il proprio apprendimento, utilizzando strategie adeguate alle diverse richieste..</p>	<p>L'alunno ha dimostrato un interesse adeguato solo in ambiti relativi ai propri interessi.</p> <p>Ha saputo organizzare il proprio apprendimento, utilizzando semplici ed essenziali strategie.</p>	<p>L'alunno ha dimostrato un interesse discontinuo e poco spontaneo.</p> <p>Ha saputo organizzare il proprio apprendimento, solo se guidato.</p>	<p>L'alunno non ha dimostrato alcun interesse</p> <p>Seppur guidato, non ha saputo organizzare il proprio apprendimento.</p>
<p>SVILUPPO PERSONALE Impegni extrascolastici</p>	<p>Ha dimostrato attenzione e puntualità nello svolgimento delle attività extrascolastiche</p>	<p>Ha dimostrato attenzione e puntualità nello svolgimento delle attività extrascolastiche.</p>	<p>Ha dimostrato attenzione e puntualità nello svolgimento delle attività extrascolastiche.</p>	<p>Ha dimostrato costanza nello svolgimento delle attività extrascolastiche.</p>	<p>Ha partecipato ad attività extrascolastiche.</p>	<p>Ha partecipato talvolta ad attività extrascolastiche</p>	<p>Non ha partecipato ad attività extrascolastiche.</p>

<p>SVILUPPO SOCIALE Relazione, convivenza e dignità della persona, identità e appartenenza</p>	<p>Ha mostrato un consapevole rispetto delle regole, dei propri diritti e di quelli degli altri nonché un comportamento pienamente rispettoso di persone, ambienti, strutture e materiali.</p> <p>Ha collaborato in modo attento e leale con gli adulti e i pari.</p>	<p>Ha mostrato un puntuale rispetto delle regole, dei propri diritti e di quelli degli altri nonché un comportamento pienamente rispettoso di persone, ambienti, strutture e materiali.</p> <p>Ha collaborato in modo attento e positivo con gli adulti e i pari.</p>	<p>Ha mostrato un adeguato rispetto delle regole, dei propri diritti e di quelli degli altri nonché un comportamento rispettoso di persone, ambienti, strutture e materiali.</p> <p>Ha collaborato in modo corretto con gli adulti e i pari.</p>	<p>Ha mostrato rispetto delle regole, dei propri diritti e di quelli degli altri nonché un comportamento generalmente rispettoso di persone, ambienti, strutture e materiali.</p> <p>Ha collaborato in modo positivo con gli adulti e i pari.</p>	<p>Ha mostrato un accettabile rispetto delle regole, dei propri diritti e di quelli degli altri nonché un comportamento parzialmente rispettoso di persone, ambienti, strutture e materiali.</p> <p>Ha collaborato in modo generalmente corretto con gli adulti e i pari.</p>	<p>Ha mostrato un essenziale rispetto delle regole, dei propri diritti e di quelli degli altri nonché un comportamento irrispettoso di persone, ambienti, strutture e materiali.</p> <p>Ha collaborato in modo poco corretto con gli adulti e i pari.</p>	<p>Non ha mostrato il rispetto delle regole, dei propri diritti e di quelli degli altri nonché un comportamento irrispettoso di persone, ambienti, strutture e materiali.</p> <p>Non ha collaborato in modo corretto con gli adulti e i pari.</p>
<p>LIVELLO DI APPRENDIMENTO CONSEGUITO</p>	<p>Al termine dell'anno scolastico, le eccellenti conoscenze e abilità conseguite hanno permesso all'alunno di sviluppare le proprie attitudini e di maturare competenze complete e sicure</p>	<p>Al termine dell'anno scolastico, le ottime conoscenze e abilità conseguite hanno permesso all'alunno di sviluppare le proprie attitudini e di maturare competenze complete.</p>	<p>Al termine dell'anno scolastico, le buone conoscenze e abilità conseguite hanno permesso all'alunno di sviluppare le proprie attitudini e di maturare adeguate competenze.</p>	<p>Al termine dell'anno scolastico, le adeguate conoscenze e abilità conseguite hanno permesso all'alunno di sviluppare le proprie attitudini e di maturare competenze di base.</p>	<p>Al termine dell'anno scolastico, le sufficienti conoscenze e abilità conseguite hanno permesso all'alunno di consolidare le proprie attitudini e di maturare essenziali competenze.</p>	<p>Al termine dell'anno scolastico, le parziali conoscenze e abilità conseguite hanno permesso all'alunno di sviluppare in parte le proprie attitudini e di maturare competenze parziali.</p>	<p>Inadeguate le conoscenze e le abilità perseguite, pertanto, l'alunno non ha sviluppato le competenze richieste.</p>