

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

GRADUATORIA PROVVISORIA

SELEZIONE PER TITOLI COMPARATIVI DI N. MAX 5 FIGURE DI ESPERTO INTERNO

NELL' AMBITO DI PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO.

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica: Codice M4C1I1.4-2022-981-P-14330

Titolo progetto: "ACTIVA CIVITAS"

CUP: I54D22003360006

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss. mm. ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di

garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n.1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n.

283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, recante “Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;

VISTO l'Allegato 2 - Criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione dell'investimento 1.4, finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU - Riparto istituzioni scolastiche;

CONSIDERATO che l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;

CONSIDERATO che per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato adottato il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche beneficiarie per l'attuazione delle “Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica”;

VISTE le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022;

CONSIDERATO che la predetta Nota MIM recita che " *Dopo la firma dell'accordo di concessione da parte del Direttore generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR e il suo rilascio sulla piattaforma, il finanziamento relativo al progetto dovrà essere iscritto nelle ENTRATE – modello A, aggregato 02 – “Finanziamenti dall'Unione Europea” (liv. 1 - aggregato) – 03- “Altri finanziamenti dell'Unione europea” (liv. 2- voce), istituendo la sottovoce “Next generation EU - PNRR” (liv. 3) del Programma annuale (decreto interministeriale 29 agosto 2018, n. 129 “Regolamento recante le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche”.*

Per la registrazione delle SPESE, nel suddetto Mod. A, dovrà essere istituito nell'ambito dell'Attività A (liv. 1)

– A.3 Didattica (liv. 2), la specifica voce di destinazione (liv. 3) “Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica – D.M. n. 170/2022 – Codice identificativo del progetto: M4C1I1.4-2022-981-P- 14330” ACTIVA CIVITAS” - CUP I54D22003360006.”, dove dovrà essere riportato il codice identificativo del progetto assegnato dal sistema informativo, visibile sulla piattaforma e sulla scheda del progetto, e il codice CUP. Per il progetto occorrerà, conseguentemente, predisporre la relativa Scheda illustrativa finanziaria (Mod. B).

Gli estremi di assunzione in bilancio costituiscono il primo dato da inserire nell'area “Gestione” della piattaforma “PNRR – Gestione Progetti”. Le

deliberazioni degli organi collegiali, nel rispetto delle competenze assegnate dalle norme vigenti, circa l'adozione dei progetti del PNRR sono inserite sull'apposita piattaforma di gestione in fase di attuazione dei progetti all'apertura delle funzioni di rendicontazione dopo la loro adozione”;

RICHIAMATA la delibera di approvazione del programma annuale e. f. 2023 n. 173 del 26/01/2023;

VISTO l'accordo di concessione per il finanziamento delle attività del 18/03/2023 prot. n. 0052393;

VISTO l'accordo di concessione per il finanziamento delle attività dell'Azione di Prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica Prot. AOOGABMI/52393 del 18/03/2023;

RICHIAMATA la delibera del Consiglio di Istituto n. 134 del 13 settembre 2022, delega quadro al Dirigente Scolastico per la candidatura a progetti PNRR e successivi;

RICHIAMATA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 145 del 20/10/2022 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022-2025;

RICHIAMATA la delibera di approvazione del programma annuale e. f. 2023 n. 173 del 26/01/2023;

RICHIAMATA la delibera n. 108 del 17 Febbraio del Collegio dei docenti di approvazione del progetto;

RICHIAMATA la delibera n. 183 del 17 maggio 2023 del Consiglio di Istituto ratifica della candidatura all'Azione PNRR – Divari territoriali;

VISTO l'accordo di concessione – Prot. N° 0052393 del 18/03/2023 - per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto “Activa Civitas”, CUP I54D22003360006, finanziato nell'ambito del decreto del MIM 8 agosto 2022, n. 218, Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di Istruzione: dagli asili nido all'Università – Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022).

RICHIAMATO il proprio decreto di assunzione a bilancio del 27/03/2023 prot. n. 2281;

CONSIDERATA la necessità di conferire incarichi ad esperti in possesso di specifiche competenze;

VISTO la procedura di selezione - Prot. N°6509 del 11/11/2023;

VISTO l'Avviso di selezione per esperto interno nell'ambito di percorsi potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, Prot. N.6716 del 17/11/2023;

VISTA la nomina della Commissione per la disamina di curricula e l'istruttoria utile alla stesura della graduatoria provvisoria, Prot. N°6983 del 27/11/2023;

VISTO il verbale della Commissione di cui sopra, Prot. N°6996 del 27/11/2023;

PUBBLICA

LA GRADUATORIA PROVVISORIA

***ESPERTO INTERNO NELL' AMBITO DI PERCORSI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI
MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO.***

ESPERTI DI PERCORSI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO ITALIANO															
FORMAZIONE										ESPERIENZE PROFESSIONALI IN CONTESTI SCOLASTICI ED EXTRASCOLASTICI (MAX 30 PUNTI)					
N	Cognome e Nome	Laurea vecchio ordinamento, (specialistica o magistrale) appartenente ad una delle	Titolo specializzazione Polivalente/TFA	Dottorati di ricerca, specializzazione, master e perfezionamenti Attinenti all' area di riferimento	Esperienza di GOP /facilitatore/valutatore nei progetti finanziati da fondi europei	Esperienza di tutor nei progetti finanziati da fondi europei	Competenze informatiche EC DL start (o simili) – quattro esami	EC DL full (o simili) sette esami	EC DL advanced (o simili)	EC DL specialized (o simili)	Partecipazione a gruppi di lavoro anche esterni alla scuola per la valutazione	Partecipazione a gruppi di lavoro anche esterni alla scuola per la Dispersione	Conoscenze specifiche dell'argomento (documentate attraverso esperienze lavorative professionali- funzioni strumentali)	Conoscenze specifiche dell' argomento (documentate attraverso corsi seguiti con rilascio attestato)	Punti
1	Riccio Teresa	9	4	4		2	1						8		28
2	Spadavecchia Cinzia	10	4	4	2	4		2							26
3	Argirò Carmela	9	2							1					12

ESPERTI DI PERCORSI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO															
MATEMATICA															
FORMAZIONE										ESPERIENZE PROFESSIONALI IN CONTESTI SCOLASTICI ED EXTRASCOLASTICI (MAX 30 PUNTI)					
N	Cognome e Nome	Laurea vecchio ordinamento, (specialistica o magistrale) appartenente ad una delle materie/aree afferente	Titolo specializzazione Polivalente/TFA	Dottorati di ricerca, specializzazione, master e perfezionamenti Attinenti all' area di riferimento	Esperienza di GOP /facilitatore/valutatore nei progetti finanziati da fondi europei	Esperienza di tutor nei progetti finanziati da fondi europei	Competenze informatiche ECDL start (o simili) – quattro esami	ECDL full (o simili) sette esami	ECDL advanced (o simili)	ECDL specialized (o simili)	Partecipazione a gruppi di lavoro anche esterni alla scuola per la valutazione	Partecipazione a gruppi di lavoro anche esterni alla scuola per la Dispersione	Conoscenze specifiche dell'argomento (documentate attraverso esperienze lavorative professionali- funzioni strumentali)	Conoscenze specifiche dell' argomento (documentate attraverso corsi seguiti con rilascio attestato)	Punti
1	Taverna Maria Teresa	9	4		2	4				4			10		33
2	Taverna Rosanna	9				2					1				12

Avverso la presente graduatoria è possibile produrre reclamo entro 5 giorni dalla pubblicazione. In mancanza di eventuali reclami, tale graduatoria sarà considerata definitiva e si procederà alla stipula dei contratti con i vincitori della selezione.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
 Prof.^{ssa} Maria Brutto
 (Firmato digitalmente ai sensi del CAD e ss. mm. ii.)