



PUBBLICAZIONE GRADUATORIA DEFINITIVA ESPERTI MADRELINGUA INGLESE

Progetto: “NUOVI ORIZZONTI, scuola senza confini”

Codice progetto 10.2.2A-FSEPON-CL-2019-194

Moduli di lingua inglese SSIG e Scuole Primarie

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento 2014-2020. **Avviso prot. 4396 del 9 marzo 2018 (Competenze di base 2a edizione).**

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base.

Il Dirigente Scolastico

- **VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- **VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- **VISTA** la circolare Ministero del lavoro n.2/2009;
- **VISTO** il Decreto del 28 agosto 2018, n. 129 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’art. 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107” entrata in vigore il 17/11/2018;
- **VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- **VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- **VISTO** il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

- **VISTA** la Delibera 90 del Consiglio d'Istituto del 22/07/2019 di assunzione in bilancio del progetto FSEPON codice **10.2.2A-FSEPON-CL-2019-194** Competenze di base 2a Edizione - potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa- seconda edizione;
- **VISTO** il D.Lgs 165/2001, rubricato “ Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Pubblica Amministrazione”;
- **VISTO** il Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base.
- **VISTO** la nota M.I.U.R. AOODGEFID/20648 del 21/06/2019 di autorizzazione del progetto;
- **VISTO** il MOA (Manuale Operativo di avviso Prot. 4173 del 19 aprile 2017);
- **CONSIDERATO** che per la realizzazione dei progetti autorizzati di cui sopra è necessario effettuare attività di coordinamento amministrativo-contabile, per il quale si è individuata la DSGA, Signora Maria Pia Lorelli;
- **RITENUTO** necessario procedere alla selezione di appropriate figure professionali, ESPERTI, per lo svolgimento delle attività formative relative al progetto “NUOVI ORIZZONTI, scuola senza confini”, Codice progetto 10.2.2A-FSEPON-CL-2019-194, CUP I18H19000240006;
- **VISTO** l'Avviso di selezione ESPERTI Prot. N. 17 del 02/01/2020;
- **VISTA** la graduatoria provvisoria esperti madrelingua prot. N. 5986 del 28/12/2020;
- **CONSIDERATO** che non sono pervenute istanze di ricorso avverso la graduatoria provvisoria.

PUBBLICA LA GRADUATORIA DEFINITIVA ESPERTI MADRELINGUA INGLESE

Progetto: “NUOVI ORIZZONTI, scuola senza confini”

Codice progetto 10.2.2A-FSEPON-CL-2019-194

Moduli di lingua inglese SSIG e Scuole Primarie

Graduatoria TUTOR 194														
Esperti Interni/esterni madrelingua inglese														
TITOLI /PUNTEGGIO														
			TITOLI DI ACCESSO	TITOLI CULTURALI			TITOLI PROFESSIONALI FORMATIVI E LAVORATIVI							
N	Docenti	Precedenza	Docenti scuola secondarie, afferente alle tematiche dell'intervento	Dottorato/ Master attinente tematiche richieste	Ulteriore laurea su tematiche attinenti	Docenza formazioni e a insegnanti su tematiche attinenti (corsi fino a 6 ore)	Docenza formazioni a insegnanti su tematiche attinenti (corsi superiori a 6 ore)	Esperienze professionali afferenti all'uso della lingua in contesti comunicativi in qualità di traduttore, interprete, guida e lettore	Pubblicazioni attinenti le tematiche richieste (pubblicate in gruppi editoriali di riviste scientifiche o editori specializzati e dotati ISSN e/o ISBN	Attività docenza universitaria attinenti e, in qualità di docente ordinario o associato o ricercatore	Relatore convegni, seminari livelli nazionali/regionali tematiche attinenti	Servizi o in istituto statale o paritario (da computare sino a 5 anni)	Attività in corsi (non PON-POR) analoghi di almeno 15 ore	PUNTI
Modulo LET'S TAKE OFF 2 SSIG SERSALE														
1	Catanzaro Rocco Antonio	Criterio 2			55	10	12	4					10	41
2	Flecca Francesca	Criterio 3 Priorità 1						12						12
3	Caligiuri Luana	criterio 3 Priorità 3	X			5	2	4	2			4	2	19

Modulo <i>ONCE UPON A TIME... imparare l'inglese con lo storytelling 2 (Scuola Primaria Sersale)</i>															
1	Flecca Francesca	criterio 3 priorità 1	X						12				0		12
Modulo <i>ONCE UPON A TIME (Scuole Primaria Zagarise)</i>															
1	Caligiuri Luana	criterio 3 priorità 3	x			5	2	4	2				4	2	19

Alla luce dei criteri di ammissibilità si stila la seguente graduatoria

CRITERIO 1	Corso di studi all'estero	Priorità 1 (Interni)	Priorità 2 (Coll. Plurime)	Priorità 3 (Esterni)
CRITERIO 2	Corso di studi parzialmente all'estero			Rocco Catanzaro 41
CRITERIO 3	Corso di studi in Italia	Flecca Francesca 12		Caligiuri Luana 19

Il Dirigente Scolastico
Prof.^{ssa} Maria Brutto