



Rete Athena - I.C. Sersale (capofila) - I.C. Sellia Marina (partner) - I.C. Squillace (partner)

Ai Genitori degli Alunni
della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria di I grado

Agli Alunni
della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria di I grado

Affissione all'albo dell'IC *G. Bianco* - Sersale

Affissione all'albo degli II.CC. della rete Athena

E-mail al Personale interno
Sito Istituzionale

**AVVISO DI SELEZIONE ALUNNI
POR CALABRIA
“A Scuola d’inclusione: Voci d’insieme”**

Avviso di selezione ad evidenza pubblica per la selezione degli allievi sugli interventi del progetto **POR CALABRIA “A Scuola d’inclusione: Voci d’insieme”** - Interventi multidisciplinari di sostegno agli studenti finalizzati a contrastare gli effetti del COVID 19 e all’integrazione e all’inclusione degli allievi con Bisogni Educativi Speciali (BES)” - Codice Progetto AZIONE 10.1.1-FESR FSE 2014/2020- CUP I61I21000010002

Asse 12: ISTRUZIONE E FORMAZIONE - Obiettivo Specifico 10.1: Riduzione del fallimento formativo precoce della dispersione scolastica e formativa - AZIONE 10.1.1: Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui le persone con disabilità. **AVVISO PUBBLICO “A Scuola d’inclusione”** Interventi multidisciplinari di sostegno agli studenti finalizzati a contrastare gli effetti del COVID 19 e all’integrazione e all’inclusione degli allievi con Bisogni Educativi Speciali (BES).

Autorizzazioni progetto	Rete Athena	Ass	Azione	Titolo del Progetto	Totale autorizzato progetto
Decreto della Regione Calabria N° 2115 del 02/03/2022	I.C. Sersale I.C. Sellia Marina I.C. Squillace	12	AZIONE 10.1.1	Voci d’insieme	€ 169.450,00



Azione	Percorsi
10.1.1	Percorso a - Percorso di sostegno didattico agli studenti
	Percorso b - Percorso di ascolto e supporto psicologico
	Percorso c - Formazione docenti

Il Dirigente Scolastico

VISTE le delibere degli organi collegiali dei tre II.CC. appartenenti alla rete Athena;

VISTO l'avviso pubblico con D.D. n. 5991 del 09/06/2021, pubblicato sul BURC n. 46 parte terza del 24 Giugno 2021,- Realizzazione Interventi per contrastare gli effetti del Covid19 e supportare l'integrazione e l'inclusione scolastica e formativa degli allievi con Bisogni Educativi Speciali (B.E.S.) e i relativi Allegati.

VISTA la candidatura n. **4250 POR FESR FSE 2014/2020 "A Scuola d'inclusione" 15/07/2021;**

PRESO ATTO del Decreto della Regione Calabria N° 2115 del 02/03/2022 che costituisce formale autorizzazione del progetto di codesta Istituzione Scolastica capofila della rete Athena e del relativo impegno di spesa;

VISTE le indicazioni della Regione Calabria per la realizzazione degli interventi;

VISTO il Programma Annuale 2022 della scuola capofila I.C. *G. Bianco* Sersale;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTO il Decreto di Assunzione in Bilancio della scuola capofila della rete, I.C. *G. Bianco* di Sersale, Prot. N° 1778 del 10 marzo 2022;

VISTA la Convenzione siglata tra la Regione Calabria e la scuola capofila I.C. *G. Bianco* Prot. N° 1811 dell'11.03.2022;

CONSIDERATO che la responsabilità organizzativa, gestionale e amministrativa appartiene all'istituzione scolastica capofila I.C. *G. Bianco* cui è stata autorizzata l'attuazione del progetto e che il responsabile del progetto è il Dirigente Scolastico pro tempore;

CONSIDERATO che a questo Ente Scolastico sono stati assegnati fondi relativi al suddetto Avviso per promuovere **interventi multidisciplinari di sostegno agli studenti finalizzati all'integrazione e all'inclusione degli allievi con Bisogni Educativi Speciali (BES)**



RENDE NOTO

che è indetta la procedura per la selezione degli Alunni iscritti alle Classi della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria di I grado degli Istituti della rete Athena che intendono partecipare ai percorsi educativi aventi come oggetto: “Interventi multidisciplinari di sostegno agli studenti finalizzati a contrastare gli effetti del COVID19 e all’integrazione e inclusione scolastica degli allievi con Bisogni Educativi Speciali (BES).” L’intervento, in ottemperanza all’Avviso Pubblico, prevede azioni specifiche rivolte a promuovere l’integrazione e la socializzazione, nonché a potenziare le competenze europee in chiave innovativa.

Ogni modulo delle sottoelencate azioni sarà attuato, come previsto dal bando, in due annualità (2021/2022 e 2022/2023) in orario extra-scolastico.

Per il corrente anno scolastico, si riportano in dettaglio, i Moduli e i destinatari:

Annualità 2021/’22

Percorso A - Percorso di sostegno didattico agli studenti

Modulo	Descrizione intervento
a1 - “Una valigia di emozioni” (Sc. Primaria)	Laboratorio di scrittura e lettura per favorire una maggior consapevolezza di emozioni e sentimenti
a2 - Laboratorio di musicoterapia “Sursum corda ...cum musica “ (Scuola Primaria)	Laboratorio musicale per favorire lo sviluppo senso-percettivo e psicomotorio
a3 - “Una pagella...per l’ambiente” S.T.E.M. (S.S.I.G.)	Laboratorio scientifico per approfondire tematiche scientifiche e sensibilizzare gli alunni verso la sostenibilità ambientale.



--	--



Modulo a.1	Scuola Primaria I.C. Sersale - Plesso Sersale
Titolo del modulo	<i>Una valigia di emozioni</i>
Tipologia di intervento	Laboratorio di scrittura e lettura
Destinatari	Alunni n 15/20 - Preferibilmente classi IV e V
Durata e contesto	30 ore da calendarizzare
Periodo	Ottobre/Novembre 2022

Modulo a.1	Scuola Primaria I.C. Sersale - Plesso Zagarise
Titolo del modulo	<i>Una valigia di emozioni</i>
Tipologia di intervento	Laboratorio di scrittura e lettura
Destinatari	Alunni n 15/20 - Tutte le classi
Durata e contesto	30 ore da calendarizzare
Periodo	Ottobre/Novembre 2022

Modulo a.1	Scuola Primaria I.C. Sellia Marina
Titolo del modulo	<i>Una valigia di emozioni</i>
Tipologia di intervento	Laboratorio di scrittura e lettura
Destinatari	Alunni n 15/20 - Tutte le classi
Durata e contesto	60 ore da calendarizzare
Periodo	Ottobre/Novembre 2022

Modulo a.1	Scuola Primaria I.C. Squillace - Plesso Squillace Lido
Titolo del modulo	<i>Una valigia di emozioni</i>
Tipologia di intervento	Laboratorio di scrittura e lettura
Destinatari	Alunni n 15/20 - Tutte le classi
Durata e contesto	60 ore da calendarizzare
Periodo	Ottobre/Novembre 2022



Modulo a.2	Scuola Primaria I.C. Sersale - Plesso Sersale
Titolo del modulo	<i>Laboratorio di musicoterapia "Sursum corda ...cum musica</i>
Tipologia di intervento	Laboratorio musicale
Destinatari	Alunni n 15/20 - Preferibilmente classi III e IV
Durata e contesto	30 ore da calendarizzare
Periodo	Ottobre/Novembre 2022

Modulo a.2	Scuola Primaria I.C. Sersale- Plesso Zagarise
Titolo del modulo	<i>Laboratorio di musicoterapia "Sursum corda ...cum musica</i>
Tipologia di intervento	Laboratorio musicale
Destinatari	Alunni n 15/20 - Tutte le classi
Durata e contesto	30 ore da calendarizzare
Periodo	Ottobre/Novembre 2022

Modulo a.2	Scuola Primaria I.C. Sellia Marina
Titolo del modulo	<i>Laboratorio di musicoterapia "Sursum corda ...cum musica</i>
Tipologia di intervento	Laboratorio musicale
Destinatari	Alunni n 15/20 - Tutte le classi
Durata e contesto	60 ore da calendarizzare
Periodo	Ottobre/Novembre 2022

Modulo a.2	Scuola Primaria I.C. Squillace - Plesso Squillace Lido
Titolo del modulo	<i>Laboratorio di musicoterapia "Sursum corda ...cum musica</i>
Tipologia di intervento	Laboratorio musicale
Destinatari	Alunni n 15/20 - Tutte le classi
Durata e contesto	60 ore da calendarizzare



Periodo	Ottobre/Novembre 2022

Modulo a.3	Scuola Secondaria di I Grado I.C. Sersale - Plesso Sersale
Titolo del modulo	<i>Una pagella...per l'ambiente - S.T.E.M.</i>
Tipologia di intervento	Laboratorio scientifico
Destinatari	Alunni n 15/20 - Preferibilmente classi II e III
Durata e contesto	30 ore da calendarizzare
Periodo	Ottobre/Novembre 2022

Modulo a.3	Scuola Secondaria di I Grado I.C. Sersale - Plesso Zagarise
Titolo del modulo	<i>Una pagella...per l'ambiente - S.T.E.M.</i>
Tipologia di intervento	Laboratorio scientifico
Destinatari	Alunni n 15/20 - Tutte le classi
Durata e contesto	30 ore da calendarizzare
Periodo	Ottobre/Novembre 2022

Modulo a.3	Scuola Secondaria di I Grado I.C. Sellia Marina
Titolo del modulo	<i>Una pagella...per l'ambiente - S.T.E.M.</i>
Tipologia di intervento	Laboratorio scientifico
Destinatari	Alunni n 15/20 - Tutte le classi
Durata e contesto	60 ore da calendarizzare
Periodo	Ottobre/Novembre 2022

Modulo a.3	Scuola Secondaria di I Grado I.C. Squillace - Plesso Squillace Lido
Titolo del modulo	<i>Una pagella...per l'ambiente - S.T.E.M.</i>
Tipologia di intervento	Laboratorio scientifico



Destinatari	Alunni n 15/20 - Tutte le classi
Durata e contesto	60 ore da calendarizzare
Periodo	Ottobre/Novembre 2022

Requisiti di ammissione alla candidatura

La selezione sarà effettuata secondo i criteri individuati dall' Avviso Pubblico "A scuola di inclusione", suffragati dagli Organi Collegiali: i destinatari dell'intervento sono gli studenti delle scuole primaria e della scuola secondaria di primo grado, prioritariamente gli alunni per i quali il consiglio di classe ha redatto un PEI o un PDP (Alunni Area Inclusione).

Qualora il numero delle iscrizioni dovesse risultare superiore al numero previsto dal bando, saranno accolti dall'Istituzione Scolastica di riferimento fino a 22 allievi, rispettando l'ordine d'iscrizione.

Periodo di svolgimento delle attività e calendarizzazione del percorso

I percorsi si svolgeranno in orario extra-curricolare presso le sedi degli Istituti della Rete Athena, nel corrente anno scolastico nel periodo Ottobre/Novembre 2022. Le attività didattico-formative saranno articolate in incontri settimanali, secondo apposito calendario che sarà fornito prima dell'avvio del modulo.

Si precisa che le attività didattiche prevedono la compresenza di un docente Esperto, di un docente Tutor Inclusione d'aula ed eventualmente anche di un Tutor d'inclusione di supporto.

Modalità e Termini di Partecipazione

L'istanza di partecipazione, redatta sull'apposito modello allegato deve essere firmata in calce da entrambi i genitori quindi consegnata a mano o inviata tramite posta elettronica al tutor d'inclusione di supporto, riportando nell'oggetto la seguente dicitura: "Iscrizione POR - Nome Cognome - Classe X - Percorso Emozioni/Musicoterapia/STEM".

Sede	Tutor Inclusione Supporto	Indirizzo Mail
I.C. Sersale	Borelli Giuseppina	giuseppina.borelli@icsersale.edu.it
I.C. Sellia Marina	Falbo Carmela	carmela.falbo@icselliamarina.edu.it
I.C. Squillace	Cilurzo Rosaria	rosariacilurzo@scuolesquillace.e



		du.it
--	--	----------------------------------

L'Istanza dovrà essere consegnata a mano o pervenire via mail **entro e non oltre le ore 13:00 del 26 Settembre 2022.**

Sarà cura dei Tutor d'inclusione di supporto inviare gli elenchi delle istanze pervenute e quelli degli ammessi alla posta istituzionale della scuola capofila czic835001@istruzione.it entro le ore 14:00 del 28 Settembre 2022.

Assunzione di impegno

La partecipazione alla selezione equivale ad assunzione di impegno a frequentare il corso. È consentito un numero massimo di ore di assenza, pari al 25% del totale delle ore previste.

Responsabile del procedimento

Ai sensi dell'art. 31 comma 1 del D. Lgs. 50/2016 e dell'art. 5 della L. 241/1990, viene indicato responsabile del procedimento il Dirigente scolastico Prof.ssa Maria Brutto.

Pubblicità

Il presente Avviso in ottemperanza agli obblighi di legge e agli obblighi di pubblicità delle azioni POR viene pubblicato sui Siti Web delle Scuole della Rete Athena nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale - Albo on-line" e divulgato mediante opera di disseminazione a cura dei rappresentanti di classe.

Il presente bando è pubblicato sui siti internet degli istituti scolastici della Rete Athena.

Il Dirigente Scolastico
Prof.^{ssa} Maria Brutto
(Firmato digitalmente ai sensi del CAD e ss.mm.ii)