Allegato A -Scheda Candidatura Tutor interno - PNRR - *In core quaestionis*

Al Dirigente Scolastico

I.C. *G. Bianco* Piazza Casolini, 115 88054 Sersale (CZ)

Oggetto: *Modulo di domanda di partecipazione alla Manifestazione di interesse* ***prot. N° 2667 del 16 aprile 2024***

**Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “*Nuove competenze e nuovi linguaggi*”, finanziato dall’Unione europea – *Next Generation EU* – “*Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche*” – Intervento A**

**Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche**

**(D.M. n. 65/2023)**

**Titolo del Progetto IN CORE QUAESTIONIS**

**C.U.P. I54D23001870006**

**Codice M4C1I3.1-2023-1143-P-28634**

**Il/la sottoscritto/a,**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nome Cognome** |  |
| Luogo e data di nascita |  |
| Residente a (comune – CAP – Provincia) |  |
| Via/Piazza e numero civico |  |
| Domicilio (se diverso da residenza) |  |
| Codice fiscale |  |
| Cellulare |  |
| Indirizzo e-mail uso professionale |  |
| Posta certificata |  |
| Ente/Scuola di servizio |  |

CHIEDE

di partecipare alla selezione per titoli, in qualità di tutor, nell’ambito del progetto PNRR Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. n. 65/2023) per il seguente modulo:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione** | | | | |  |
| N° Edizioni | Tematica | N° alunni | Sede | Durata e Periodo svolgimento |  |
| 1 | Coding Unplugged e Semplici linguaggi di programmazione (Tipo Scratch) con l'uso di Bee Bot e Robot già in dotazione: | 9 alunni  Preferibilmente classi 4 e 5 | Primaria Sersale | 20 ore  in presenza  Set 2024/Mag 2025 |  |
| 1 | Coding Unplugged e Semplici linguaggi di programmazione (Tipo Scratch) con l'uso di Bee Bot e Robot già in dotazione: | 9 alunni  Preferibilmente classi 4 e 5 | Primaria Zagarise | 20 ore  in presenza  Set 2024/Mag 2025 |  |
| 1 | Problem solving e potenziamento delle capacità logico-matematiche: | 9 alunni | SSIG  Sersale | 20 ore  in presenza  Set 2024/Mag 2025 |  |
| 1 | Problem solving e potenziamento delle capacità logico-matematiche: | 9 alunni | SSIG  Zagarise | 20 ore  in presenza  Set 2024/Mag 2025 |  |
| 1 | Modeling con metodologia Tinkering e Software di grafica computerizzata e di modeling: | 9 alunni | SSIG  Sersale | 20 ore  in presenza  Mag - Giu 2024 |  |
| 1 | Modeling con metodologia Tinkering e Software di grafica computerizzata e di modeling: | 9 alunni | SSIG  Sersale | 20 ore  in presenza  Set 2024/Mag 2025 |  |
| 1 | Modeling con metodologia Tinkering e Software di grafica computerizzata e di modeling: | 9 alunni | SSIG  Zagarise | 20 ore  in presenza  Set 2024/Mag 2025 |  |
| **Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti** | | | | |  |
| 2 | Potenziamento della didattica curricolare come sperimentazione di percorsi con metodologia CLIL nell’ambito di discipline non linguistiche e svolgimento di attività co-curricolari, come potenziamento delle attività svolte al di fuori dell’orario scolastico, per percorsi finalizzati al conseguimento di una certificazione linguistica, anche in preparazione di mobilità nell’ambito del programma Erasmus+. | 9 alunni | SSIG  Sersale | 30 ore  in presenza  Set 2024/Mag 2025 |  |
| 1 | Potenziamento della didattica curricolare come sperimentazione di percorsi con metodologia CLIL nell’ambito di discipline non linguistiche e svolgimento di attività co-curricolari, come potenziamento delle attività svolte al di fuori dell’orario scolastico, per percorsi finalizzati al conseguimento di una certificazione linguistica, anche in preparazione di mobilità nell’ambito del programma Erasmus+. | 9 alunni | SSIG  Zagarise | 30 ore  in presenza  Set 2024/Mag 2025 |  |

A tal fine il/la sottoscritto/a dichiara, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici:

* di essere cittadino/a italiano/a;
* di essere cittadino di uno degli stati dell’UE (specificare se diverso dall’Italia)
* di essere docente presso la seguente Istituzione Scolastica ……………………..
* di prestare servizio in qualità di………………………………………………….
* di godere dei diritti civili e politici;
* di non avere riportato condanne penali;
* di non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l’applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di

provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;

* di non essere sottoposto a procedimenti penali pendenti;
* di prestare il consenso al trattamento dei dati personali ai sensi del D. Lgs. 101/2018 (Regolamento UE n. 679/2016 GDPR).

Il/la sottoscritto/a si impegna:

1. a svolgere fin dall’assegnazione dell’incarico, i compiti e le funzioni previste dall’Avviso di selezione;
2. ad accettare, senza riserva alcuna, tutte le condizioni previste dall’Avviso di selezione;

allega:

* + una copia del CV, datato e firmato in originale, redatto secondo il format europeo
  + copia del documento di identità in corso di validità
  + eventuali documenti di utilità per la commissione giudicatrice
  + Allegato B;
  + Allegato C.

Il/la sottoscritto/a dichiara quanto segue:

1. di impegnarsi ad assumere l’incarico, senza riserva e secondo il calendario del Piano di formazione dell’istituto, assicurando la propria presenza negli incontri propedeutici all’attività del Gruppo coordinamento di Piano;
2. di possedere i seguenti Titoli in riferimento alle Tabelle di cui all’allegato B - Scheda valutazione titoli tutor specificando la pagina di riferimento del *curriculum vitae et studiorum* per ciascun titolo.

FIRMA