



ISTITUTO COMPRESIVO
"G.BIANCO"



Allegato 10



PTOF
PTOF

*Griglia di Valutazione elaborato
finale esami 1° Ciclo*

a.s. 2019-2020

Alunno/a _____ Tematica _____

Tipo di elaborato

<input type="checkbox"/> testo scritto <input type="checkbox"/> presentazione <input type="checkbox"/> presentazione multimediale <input type="checkbox"/> mappa o insieme di mappe	<input type="checkbox"/> filmato <input type="checkbox"/> produzione artistica <input type="checkbox"/> produzione tecnico-pratica <input type="checkbox"/> produzione musicale
--	--

	Criteria	Descrittori e livelli	Punti
VALUTAZIONE DELL'ELABORATO	Originalità dei contenuti	1.Elaborazione e approfondimento originali, ricchezza compositiva <input type="checkbox"/> per nulla <input type="checkbox"/> poco <input type="checkbox"/> abbastanza <input type="checkbox"/> molto	.../3
		2.Le informazioni riportate mostrano un adeguato livello di rielaborazione? <input type="checkbox"/> per nulla <input type="checkbox"/> poco <input type="checkbox"/> abbastanza <input type="checkbox"/> molto	
		3.Sono stati selezionati e usati materiali di tipo diverso? <input type="checkbox"/> per nulla <input type="checkbox"/> poco <input type="checkbox"/> abbastanza <input type="checkbox"/> molto	
	Coerenza con l'argomento	4.Testo pienamente coerente con la tematica assegnata <input type="checkbox"/> per nulla <input type="checkbox"/> poco <input type="checkbox"/> abbastanza <input type="checkbox"/> molto	.../3,5
		5.I collegamenti interdisciplinari mostrano una adeguata consistenza? <input type="checkbox"/> per nulla <input type="checkbox"/> poco <input type="checkbox"/> abbastanza <input type="checkbox"/> molto	
		6.Le fonti scelte sono appropriate per la tematica trattata? <input type="checkbox"/> per nulla <input type="checkbox"/> poco <input type="checkbox"/> abbastanza <input type="checkbox"/> molto	
	Chiarezza espositiva	7.Esposizione articolata, chiara e corretta, lessico appropriato e stile personale <input type="checkbox"/> per nulla <input type="checkbox"/> poco <input type="checkbox"/> abbastanza <input type="checkbox"/> molto	.../3,5
		8.I testi sono grammaticalmente corretti e scorrevoli? <input type="checkbox"/> per nulla <input type="checkbox"/> poco <input type="checkbox"/> abbastanza <input type="checkbox"/> molto	
		9.L'alunno/a ha mostrato una rielaborazione personale degli apprendimenti? <input type="checkbox"/> per nulla <input type="checkbox"/> poco <input type="checkbox"/> abbastanza <input type="checkbox"/> molto	
VALUTAZIONE DELLA PRESENTAZIONE	Capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo	10.L'alunno/a ha esplicitato in modo efficace e consapevole i punti chiave del suo elaborato? <input type="checkbox"/> per nulla <input type="checkbox"/> poco <input type="checkbox"/> abbastanza <input type="checkbox"/> molto	.../5
		11.L'alunno/a ha saputo motivare con efficacia le scelte effettuate nel suo lavoro? <input type="checkbox"/> per nulla <input type="checkbox"/> poco <input type="checkbox"/> abbastanza <input type="checkbox"/> molto	
		12.L'alunno/a ha presentato l'elaborato usando un lessico appropriato? <input type="checkbox"/> per nulla <input type="checkbox"/> poco <input type="checkbox"/> abbastanza <input type="checkbox"/> molto	
	Competenze comunicative	13.L'alunno/a ha presentato l'elaborato in modo ordinato? <input type="checkbox"/> per nulla <input type="checkbox"/> poco <input type="checkbox"/> abbastanza <input type="checkbox"/> molto	.../5
		14.L'alunno/a ha presentato l'elaborato con partecipazione e coinvolgimento? <input type="checkbox"/> per nulla <input type="checkbox"/> poco <input type="checkbox"/> abbastanza <input type="checkbox"/> molto	
Punteggio Totale			.../20

Tabella di conversione punteggio – voti

punti	≤8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
voto	4	5	6	7	8	9	10						