**Allegato B – Autodichiarazione punteggio titoli per Docente esperto**

*Modulo di domanda di partecipazione all’* ***Avviso prot. 4396 del 9 marzo 2018*** *per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa- seconda edizione.*

*Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 –* ***Azione 10.2.1*** *Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base.*

***Progetto “Un viaggio fantastico…” - Codice 10.2.2A-FSEPON-CL-2019-100***

***Modulo Inglese per le Scuole dell’Infanzia***

 (a cura di candidati a docente esperto)

|  |
| --- |
| **TABELLA VALUTAZIONE ESPERTI**  |
| **Titolo Accesso:*** **docenti scuola secondaria, laurea afferente alle tematiche dell’intervento**
 |
| **Titoli Culturali** | Per ogni titolo | ***max*** | **Punteggio candidato** | **Punteggio commissione** |
| Dottorato/ Master attinente tematiche richieste  | **5** | **10** |  |  |
| Ulteriore laurea su tematiche attinenti  | **5** | 5 |  |  |
| **Titoli Professionali formativi e lavorativi** |  |  |
| Docenza formazione a dirigenti/insegnanti su tematiche attinenti (corsi fino a 6 ore)  | **2** | **10** |  |  |
| Docenza formazione a dirigenti/insegnanti su tematiche attinenti (corsi superiori a 6 ore)  | **4** | **12** |  |  |
| Tutoraggio corsi PON/POR su tematiche attinenti  | **2** | **4** |  |  |
| Pubblicazioni attinenti le tematiche richieste (pubblicate in gruppi editoriali di riviste scientifiche o editori specializzati e dotati di ISSN e/o ISBN)  | **2** | **10** |  |  |
| Attività docenza universitaria attinente, in qualità di docente ordinario o associato o ricercatore  | **5** | **15** |  |  |
| Relatore convegni, seminari livello nazionale/regionale tematiche attinenti  | **2** | **4** |  |  |
| Presentazione libri fiera Gutenberg  | **4** | **20** |  |  |
| Attività in corsi (non PON-POR) analoghi di almeno 15 ore  | **2** | **10** |  |  |
| **Totale max** |  | **100** |  |  |

|  |
| --- |
| **TABELLA VALUTAZIONE TUTOR**  |
| **Titolo Accesso:**□ **docente scuola secondaria, laurea afferente alle tematiche dell’intervento**□ **docente scuola primaria, abilitazione all’insegnamento** |
| **Titoli Culturali** | Per ogni titolo | ***max*** | **Punteggio candidato** | **Punteggio commissione** |
| Dottorato/ Master attinente tematiche richieste  | **5** | **10** |  |  |
| Ulteriore laurea su tematiche attinenti  | **5** | 5 |  |  |
| **Titoli Professionali formativi e lavorativi** |  |  |
| Docenza formazione a insegnanti su tematiche attinenti (corsi fino a 6 ore)  | **2** | **10** |  |  |
| Docenza formazione a insegnanti su tematiche attinenti (corsi superiori a 6 ore)  | **4** | **12** |  |  |
| Tutoraggio corsi PON/POR su tematiche attinenti  | **2** | **4** |  |  |
| Pubblicazioni attinenti le tematiche richieste (pubblicate in gruppi editoriali di riviste scientifiche o editori specializzati e dotati di ISSN e/o ISBN)  | **2** | **10** |  |  |
| Attività docenza universitaria attinente, in qualità di docente ordinario o associato o ricercatore  | **5** | **15** |  |  |
| Relatore convegni, seminari livello nazionale/regionale tematiche attinenti  | **2** | **4** |  |  |
| Esperienze professionali attinenti alla tematica progettuale  | **4** | **20** |  |  |
| Attività in corsi (non PON-POR) analoghi di almeno 15 ore  | **2** | **10** |  |  |
| **Totale max** |  | **100** |  |  |

In riferimento al D. Lgv. 101/2018 (Regolamento UE n. 679/2016 GDPR) lo scrivente autorizza espressamente l’utilizzo dei propri dati personali e professionali riportati nel presente modulo, per le finalità connesse all’avviso di selezione in oggetto.

 FIRMA

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_